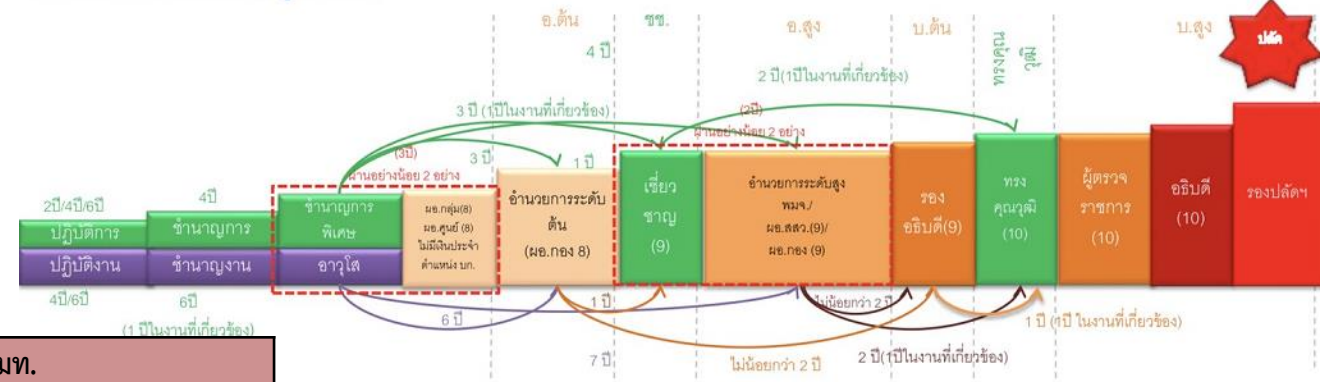


# หลักสูตรนักบริหารระดับสูง : Executive Programme

การที่ข้าราชการพลเรือน จะเข้าสู่ตำแหน่งบริหารนั้น ในมาตรฐานกำหนดตำแหน่งประเภทบริหาร ได้กำหนดคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งไว้ว่า จะต้องผ่านการอบรมหลักสูตรนักบริหารระดับสูงของสำนักงาน ก.พ. หรือผ่านการอบรมหลักสูตรใดๆ ที่ ก.พ. พิจารณาให้เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติเสมือนได้ผ่านการอบรมหลักสูตรนักบริหารระดับสูงของสำนักงาน ก.พ.

## หลักสูตรที่เทียบเท่า นบส.1

หัวข้อ	นบส. 1 ของ สำนักงาน ก.พ.	นปส. ของ มท.
<b>Concept</b>	- ภาวะผู้นำ เสริมความสามารถในการบริหารจัดการ การพัฒนาตนเอง การเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น สามารถตอบสนองรูปแบบเฉพาะตน - Learning to learn, learning to do, learning to be and learning to live with other	- ภาวะผู้นำ ที่มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้มีการเปลี่ยนแปลง บริหารขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ความสามารถในการบริหารจัดการ เพื่อบูรณาการเชิงพื้นที่ (area-based approach) - Learning to learn, learning to know, learning to do, learning to be and learning to live with other
<b>กลุ่มเป้าหมาย</b>	1. ขรก.พลเรือน 2. ขรก.และเจ้าหน้าที่ของรัฐ เช่น พนักงานรัฐวิสาหกิจ เจ้าหน้าที่องค์กรอิสระ ทหาร ตำรวจ ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่ดำรงตำแหน่งและมีประสบการณ์ด้านการบริหาร	1. ขรก.สังกัด มท. 2. ขรก.พลเรือนสังกัดส่วนราชการอื่น 3. พนักงานรัฐวิสาหกิจในสังกัด มท. 4. ขรก.ทหาร หรือตำรวจ 5. ขรก.หรือพนักงานในองค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญ
<b>หมวดวิชา</b>	4 หมวดวิชา 1. ภาวะผู้นำและการบริหารราชการกับบริบทการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 2. บทบาทหน้าที่ของนักบริหารระดับสูง ด้านการบริหารทิศทางนโยบาย และการบริหารการเปลี่ยนแปลง 3. บทบาทและหน้าที่ของนักบริหารระดับสูงด้านการบริหารผลงาน กับการบริหารจัดการด้านทรัพยากรและเทคโนโลยี 4. บทบาทและหน้าที่ของนักบริหารระดับสูงด้านการบริหารตนและบริหารคน	6 หมวดวิชา 1. ภาวะผู้นำและการบริหารราชการกับบริบทการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 2. บทบาทและหน้าที่ของนักปกครองระดับสูงด้านการบริหารทิศทาง นโยบายและการบริหารการเปลี่ยนแปลง 3. บทบาทและหน้าที่ของนักปกครองระดับสูงด้านการบริหารผลงาน กับการบริหารจัดการด้านทรัพยากรและเทคโนโลยี 4. บทบาทและหน้าที่ของนักปกครองระดับสูงด้านการบริหารตนและบริหารคน 5. ศาสตร์พระราชา และการประยุกต์ใช้ในพื้นที่ 6. บทบาทของนักปกครองและนักบริหารระดับสูงในการบริหารการพัฒนาเชิงพื้นที่
<b>วิธีฝึกอบรม</b>	- ผู้เข้าอบรมเป็นศูนย์กลาง - การศึกษาด้วยตนเอง - Group process - การให้คำแนะนำปรึกษา สอนแนะ - การศึกษาคู่งาน	- ผู้เข้าอบรมเป็นศูนย์กลาง - การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - การพัฒนาตนเอง เรียนรู้ด้วยตนเอง - การให้คำปรึกษาแนะนำ - การศึกษาคู่งาน
<b>ระยะเวลา/ความถี่ของการจัดอบรม</b>	ปีละ 2 รุ่น รุ่นละ 130 คน (ระยะเวลาอบรม ไม่น้อยกว่า 230 ชั่วโมง)	ปีละ 2 รุ่น (ระยะเวลาอบรม 334 ชั่วโมง)
<b>ดำเนินการไปแล้ว</b>	90 รุ่น	72 รุ่น
<b>ผู้ดำเนินการ/บริหาร</b>	วิทยาลัยนบริหาร สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน สำนักงาน ก.พ.	วิทยาลัยมหาดไทย สถาบันดำรงราชานุภาพ สำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย



## หลักสูตรฯ ที่จัดโดยหน่วยงานอื่น 13 หลักสูตร

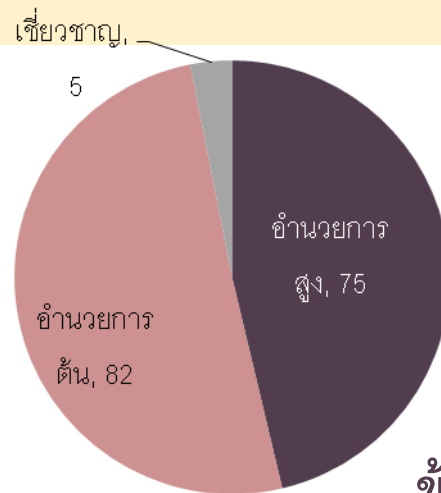
เช่น นบท./ นบส.ศธ./ บธส./ นบค./ นพส./ ปปร./ ปรม./ ปศส./ วปอ./ ปรอ.\*\*

- 1) ชื่อหลักสูตร
- 2) ปรัชญาและแนวคิด
- 3) วัตถุประสงค์ของหลักสูตร
- 4) คุณสมบัติของข้าราชการพลเรือนผู้มีสิทธิสมัครหลักสูตรนักบริหารระดับสูง
- 5) การบริหารจัดการหลักสูตร
- 6) ผลลัพธ์ที่คาดหวัง
- 7) งบประมาณดำเนินการ
- 8) เนื้อหาหลักสูตร + จำนวนชั่วโมง
- 9) ระยะเวลาการฝึกอบรมตลอดหลักสูตร
- 10) การพัฒนาหลักสูตรเสริม
- 11) หลักเกณฑ์การสำเร็จการฝึกอบรม

\*\* ผู้ที่จบหลักสูตร ที่จัดโดยส่วนราชการอื่น จะได้รับการรับรองในเดือนมิถุนายนตาม หนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร 1013/ว 13 ลว. 2 ก.ค.62

# จำนวนผู้ที่ครองตำแหน่งจริง เทียบกับกรอบอัตรากำลัง

ส่วนราชการ	อำนวยการ				เชี่ยวชาญ	
	สูง (กรอบ)	สูง (จริง)	ต้น (กรอบ)	ต้น (จริง)	กรอบ	จริง
สำนักงานรัฐมนตรี	1	1	-	-	-	-
สำนักงานปลัดกระทรวง	90	73	10	3	7	4
กรมกิจการเด็กและเยาวชน	-	-	22	19	2	-
กรมกิจการผู้สูงอายุ	-	-	9	8	1	1
กรมกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว	1	1	11	11	2	-
กรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ	-	-	49	31	3	-
กรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ	-	-	11	10	1	-
รวม	92	75	112	82	16	5



- อบรม นบส. 1 หรือหลักสูตรอื่นและเทียบเท่าแล้ว **40**

- อบรม นบท. แต่ยังไม่ได้เทียบเท่า **3**

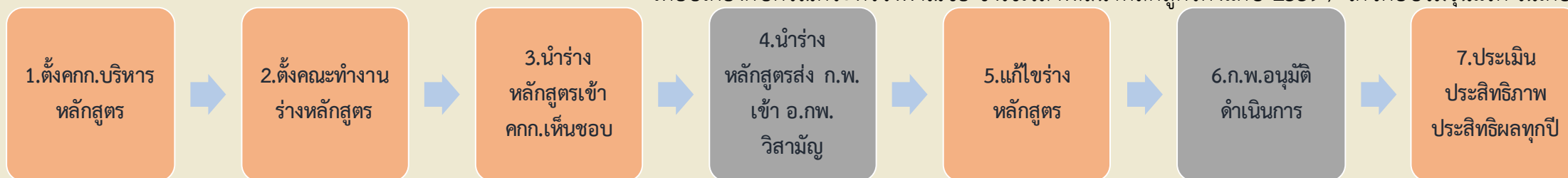
- ยังไม่ได้อบรม **32\***

\*หมายเหตุ: จะเกษียณปี 63-64 จำนวน 8 คน

## ข้อสังเกต และ Next Step

- ขณะนี้ ก.พ.กำลังอยู่ระหว่างปรับกรอบมาตรฐานหลักสูตร ปี 2559 เป็นปี 2563 การกำหนดหลักสูตรผู้บริหารที่ส่วนราชการจะกำหนดเอง ควรเป็นไปตามกรอบ 2563 และหลักสูตร นบส.1 เอง ก็จะต้องถูก review และปรับปรุงเช่นกัน
- ควรมีที่ปรึกษา/ ผู้เชี่ยวชาญด้านการทำหลักสูตรผู้บริหารระดับสูง คอยให้คำแนะนำตั้งแต่แรก
- หากส่วนราชการจะทำหลักสูตรด้วยตนเอง ตามกรอบฯ ระบุว่าต้องมีแผนพัฒนากำลังคนที่ชัดเจน
- หน่วยงานผู้จัดโครงการฝึกอบรม ควรมีคำสั่งมอบหมายหน่วยงานไม่ต่ำกว่าระดับกอง หรือเทียบเท่า และมีเจ้าหน้าที่ประจำโครงการ
- ควรหารือ/ศึกษาดูงานส่วนราชการที่มีหลักสูตรนักบริหารระดับสูง

## ขั้นตอนการจัดทำหลักสูตรนักบริหารระดับสูง



\*เทียบเคียงกับกรณีกระทรวงพาณิชย์ ซึ่งใช้เวลาพัฒนาหลักสูตรตั้งแต่ปี 2559 / ได้จัดอบรมรุ่นแรก ในเดือนมีนาคม 2562