

ภาพสะท้อน จากข้อมูลดัชนีทุนมนุษย์

เด็กที่เกิดใหม่ทั่วโลก ร้อยละ 56 สูญเสีย
ศักยภาพในการสร้างรายได้ตลอดชีวิต

สาเหตุ : การใช้งบประมาณเพื่อสุขภาพ การศึกษา
การเตรียมประชาชนให้พร้อมทำงานในอนาคต
อย่างไม่เต็มประสิทธิภาพ

Human

ที่มา

เป็นระบบในการใช้ความสำเร็จในการพัฒนาทุนมนุษย์
มาเป็นเกณฑ์การจัดอันดับของประเทศสมาชิกธนาคารโลก
ตามมาตรวัดด้านการอยู่รอด การศึกษา และสุขภาพ

เป็นการประเมินผลผลิตภาพในอนาคตและรายได้ที่ประชาชน
ในประเทศสมาชิกธนาคารโลกจะหาได้ รวมถึงมาตรวัด
โอกาสการเติบโตทางเศรษฐกิจ

ดัชนี ทุนมนุษย์ (HUMAN CAPITAL INDEX)

เกณฑ์การวัด

วัดผลรวมของทุนมนุษย์ตั้งแต่เกิด
จนถึงอายุ 18 ปี
กำหนด 3 องค์ประกอบ 5 ตัวชี้วัด

(1)
การ
อยู่รอด

เกณฑ์การวัด

★ โอกาสความเป็น
ไปได้ในการอยู่รอด
ของเด็กอายุต่ำกว่า
5 ปี (อัตราเสียชีวิตของทารก)

(2)
การ
ศึกษา

เกณฑ์การวัด

★ ปีที่คาดว่าจะได้รับ
การศึกษาของเด็ก
★ ความสอดคล้อง
คะแนนสอบ
ตามมาตรฐาน /
คุณภาพการศึกษา

(3)
สุขภาพ

เกณฑ์การวัด

★ อัตราการอยู่รอด
(ตั้งแต่อายุ 15 - 60 ปี)
★ อัตราการแทรกแซง
ของทารกแรกเกิด เนื่องจาก
ขาดสารอาหาร
และปัจจัยอื่น ๆ

วัตถุประสงค์

กระตุ้นให้มีการลงทุน
ด้านการศึกษาดูแลสุขภาพประชาชน
อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

มีมาตรการปรับปรุงอันดับประเทศ
ดึงดูดความสนใจเข้าสู่วิกฤตที่เกี่ยวข้องกับผลผลิตภาพ
และการเติบโตทางเศรษฐกิจ

ความหมาย ทุนมนุษย์

ความรู้ การกินดีอยู่ดี
และทักษะของบุคคล
ที่สะสมตลอดชีวิต

ดัชนีทุนมนุษย์ประเทศไทย

2

คำแถลงเรื่องการพัฒนาทุนมนุษย์
ของพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา
นายกรัฐมนตรี

" การพัฒนาทุนมนุษย์ มีความสำคัญ
หากมีประสิทธิภาพจะทำให้ประเทศ
มีการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ดีขึ้น "

ที่มา : คำกล่าวในรายการ

“ศาสตร์พระราชา สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน”

วันศุกร์ที่ 26 ต.ค. 2561

สถิติล่าสุดดัชนีทุนมนุษย์ของธนาคารโลก (world Bank)

แกลวงวันที่ 11 ต.ค. 2561 ณ ประเทศอินโดนีเซีย

อันดับ **1** สิงคโปร์
ค่าดัชนีทุนมนุษย์
0.88

อันดับ **2** เกาหลี
ค่าดัชนีทุนมนุษย์
0.84

อันดับ **3** ญี่ปุ่น
ค่าดัชนีทุนมนุษย์
0.84

อันดับ **65** ประเทศไทย
ค่าดัชนีทุนมนุษย์
0.6

ระดับโลก : อันดับ **65** จาก 157 ประเทศ

อาเซียน : อันดับ **4** จาก 10 ประเทศ

ประเด็นการประเมิน : คุณภาพการศึกษา
ของเด็กไทยยังไม่ได้มาตรฐาน

การจัดอันดับดัชนีทุนมนุษย์ของประเทศไทยปีที่ผ่านมา ของสภาเศรษฐกิจโลก (world Economic Forum)

ปี 2558

ระดับโลก : อันดับ **57** จาก 124 ประเทศ
อาเซียน : อันดับ **3** จาก 10 ประเทศ

ประเด็นการประเมิน : การผลิต
บัณฑิตไม่ตรงความต้องการ
ของตลาดแรงงาน

ปี 2559

ระดับโลก : อันดับ **48** จาก 130 ประเทศ
อาเซียน : อันดับ **3** จาก 10 ประเทศ

ประเด็นการประเมิน : เด็กไทยยังขาด
ทักษะด้านแรงงานขาดแคลนแรงงาน
ในระดับกลางจนถึงระดับสูงที่มีทักษะ
ระบบการศึกษาที่ผลิตคน
ไม่ตรงกับงาน

ปี 2560

ระดับโลก : อันดับ **40** จาก 130 ประเทศ
อาเซียน : อันดับ **3** จาก 10 ประเทศ

ประเด็นการประเมิน : ปัญหา
ด้านทรัพยากรบุคคลที่จะมาช่วยผลักดัน
เศรษฐกิจของประเทศ

ข้อเสนอการลงทุนทุนมนุษย์ : มิติงานของ พม.

Regulator :

กำกับดูแล / ติดตาม / ประเมิน
การดำเนินงานด้านการพัฒนาเด็ก

shared services :

สร้างหุ้นส่วนการทำงาน
ด้านการพัฒนาเด็กด้วย One Home

social smart city

ระบบคน

- **Mindset** : ซ่อม สร้าง เสริมองค์ความรู้ ทักษะ
ทัศนคติ และความเชี่ยวชาญในงาน
- **Watch Dog** : นักเฝ้าระวังและเตือนภัยทางสังคม
การเตรียมความพร้อมครอบครัวก่อนมีบุตร
- **LO / KM** : สร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้
และถ่ายโอนความรู้



ระบบงาน

- สร้างกระทรวง พม. ตำบล / อำเภอ : ส่งเสริม
สนับสนุน และประสานเครือข่ายการทำงานด้านเด็ก
- สร้างชุมชนเมืองสีขาว
- ส่งเสริมให้ครอบครัวเข้มแข็ง
- **Set Standard** : ยกกระดับมาตรฐานและการ
จัดบริการสู่มาตรฐานสากล (สถานเลี้ยงเด็กเอกชน /
สถานเด็กและเยาวชน) นวัตกรรม / วิจัย
- **Partnership** : CSR / ภาครัฐเครือข่าย
- **Community Chest** : กองทุน

Increased Ranking

1) Joint KPIs

ร่วมกับหน่วยงาน
แวดล้อม
กระบวนการ :
สภาพัฒน์, สธ,
ศธ, มท.
สถาบันการศึกษา



2) Empower

คณะกรรมการ
ระดับชาติ
ในการขับเคลื่อน
การพัฒนาเด็ก
: คณะกรรมการ
คุ้มครองเด็กแห่งชาติ /
จังหวัด / กทม,
คณะกรรมการ
ส่งเสริมการพัฒนา
เด็กและเยาวชน
แห่งชาติ