



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนตัวชี้วัดดัชนีการพัฒนามนุษย์
ประจำปีงบประมาณ 2559 – 2560

กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

กองพัฒนาระบบบริหาร
สำนักงานปลัดกระทรวง

คำนำ

สำนักงาน ก.พ.ร. ได้กำหนดตัวชี้วัดดัชนีการพัฒนามนุษย์ (HDI) เป็นตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 โดยมี 2 ดัชนีย่อย ได้แก่ 1) ดัชนีการพัฒนามนุษย์ (Human Development Index : HDI) ซึ่งเป็นดัชนีที่บ่งบอกถึงการพัฒนาใน 3 ด้าน ได้แก่ สุขภาพ ความรู้ และมาตรฐานการครองชีพ และ 2) ดัชนีความไม่เสมอภาคหญิงชาย (Gender Inequality Index : GII) ซึ่งเป็นดัชนีสะท้อนความไม่เท่าเทียมกันระหว่างหญิงชายของแต่ละประเทศ โดยคำนึงถึง 3 ด้าน ได้แก่ ด้านอนามัยเจริญพันธุ์ (Reproductive health) การเสริมสร้างพลังอำนาจ (Empowerment) และตลาดแรงงาน (Labor Market) ดังนั้น เพื่อให้ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานตามตัวชี้วัดดัชนีการพัฒนามนุษย์ และดัชนีความไม่เสมอภาคหญิงชาย เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และสามารถติดตามประเมินผลการดำเนินงานได้อย่างเป็นรูปธรรม สำนักงานปลัดกระทรวง และส่วนราชการในสังกัดกระทรวงฯ จึงได้ร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนตัวชี้วัดดัชนีการพัฒนามนุษย์ ประจำปี 2559 – 2560 ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินงาน ในการสนับสนุน และผลักดันความสำเร็จตามมิติของตัวชี้วัดดังกล่าว ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงฯ ตลอดจน เป็นแนวทางในการติดตามผลการดำเนินงานเพื่อประเมินความสำเร็จของตัวชี้วัดต่อไป

กองพัฒนาระบบบริหาร

สำนักงานปลัดกระทรวง

สารบัญ

	หน้า
1. ที่มา	1
2. วัตถุประสงค์ นโยบาย กรอบการประเมินดัชนีการพัฒนามนุษย์	2
3. แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนดัชนีการพัฒนามนุษย์ (HDI) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 – 2560 กระทรวงการพัฒนาศักยภาพและความมั่นคงของมนุษย์	6 - 20
4. แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนดัชนีความไม่เสมอภาคหญิงชาย (GII) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 - 2560	21 – 36

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนตัวชี้วัดดัชนีการพัฒนามนุษย์ ประจำปี 2559 – 2560
กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

1. ที่มา/สถานการณ์ปัญหา

ดัชนีการพัฒนามนุษย์ (Human Development Index : HDI) เป็นดัชนีการวัดและเปรียบเทียบความยากจน การรู้หนังสือ การศึกษา อายุขัย การคลอดบุตร และปัจจัยอื่น ๆ ของประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก เป็นวิธีการวัดความอยู่ดีกินดีตามมาตรฐาน หลายประเทศใช้ดัชนีการพัฒนามนุษย์ของสหประชาชาตินี้ ในการระบุว่าประเทศใดประเทศหนึ่งจัดอยู่ในกลุ่มประเทศที่พัฒนาแล้ว ประเทศที่กำลังพัฒนา หรือประเทศพัฒนาน้อยที่สุด ดัชนีดังกล่าวได้พัฒนาขึ้นมาในปี ค.ศ. 1990 (พ.ศ. 2533) โดยนักเศรษฐศาสตร์ชาวปากีสถานชื่อ มาฮับบ อุล ฮาค และองค์การสหประชาชาติได้ใช้ดัชนีดังกล่าวมาใช้ ตั้งแต่ปี ค.ศ. 1993 (พ.ศ. 2536) เป็นต้นมา

ดัชนีการพัฒนามนุษย์วัดความสำเร็จโดยเฉลี่ยของแต่ละประเทศในการพัฒนามนุษย์สามด้านหลัก ได้แก่

- **การมีชีวิตที่ยืนยาวและมีสุขภาพดี (Long and Healthy Life)** ซึ่งวัดได้จากอายุขัยเฉลี่ยเมื่อแรกเกิด (Life expectancy at birth)
- **ความรู้ (Knowledge)** ซึ่งวัดได้จากจำนวนปีเฉลี่ยที่ได้รับการศึกษา (Mean Years of Schooling)
- **มาตรฐานคุณภาพชีวิต (A Decent Standard of Living)** ซึ่งวัดได้จากรายได้ประชาชาติมวลรวมต่อหัว (Gross National Income per Capita - GNI)

ตัวชี้วัดดังกล่าวนี้ นำมาประกอบเป็นดัชนีการพัฒนามนุษย์ โดยค่า HDI จะมีค่าระหว่าง 0 ถึง 1 ทั้งนี้สามารถจัดการพัฒนามนุษย์ตามค่า HDI ได้เป็น 4 ประเภท คือ กลุ่มที่มีการพัฒนามนุษย์สูงมาก (High Human Development) กลุ่มที่มีการพัฒนามนุษย์สูง (High Human Development) กลุ่มที่มีการพัฒนามนุษย์ปานกลาง (Medium Human Development) และกลุ่มที่มีการพัฒนามนุษย์ต่ำ (Low Human Development) และนอกจากนี้ ค่า HDI สามารถแบ่งแยกระหว่าง ประเทศที่มีการพัฒนามากกว่า (More-Developed Countries, MDCs) ได้แก่ ประเทศดัชนีการพัฒนามนุษย์สูงและสูงมาก และ ประเทศที่มีการพัฒนาน้อยกว่า (Less-Developed Countries, LDCs) ได้แก่ ประเทศที่มีดัชนีการพัฒนามนุษย์ปานกลางและต่ำ

จากรายงานการพัฒนามนุษย์ ปี พ.ศ. 2558 ประเทศที่มี HDI มากที่สุดคือ นอร์เวย์ 0.944 และน้อยที่สุดคือ Niger 0.348 อยู่ที่อันดับ 188 ส่วนประเทศไทย 0.726 อยู่ที่อันดับ 93 ประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่มี HDI มากที่สุดคือสิงคโปร์ 0.912 อยู่อันดับที่ 11

สำนักงาน ก.พ.ร. ได้กำหนดตัวชี้วัดดัชนีการพัฒนามนุษย์ (HDI) เป็นตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 โดยมี 2 ดัชนีย่อย ได้แก่

1) **ดัชนีการพัฒนามนุษย์ (Human Development Index : HDI)** ซึ่งเป็นดัชนีที่บ่งบอกถึงการพัฒนาใน 3 ด้าน ได้แก่ สุขภาพ ความรู้ และมาตรฐานการครองชีพ

2) **ดัชนีความไม่เสมอภาคหญิงชาย (Gender Inequality Index : GII)** ซึ่งเป็นดัชนีสะท้อนความไม่เท่าเทียมกันระหว่างหญิงชายของแต่ละประเทศ โดยคำนึงถึง 3 ด้าน ได้แก่ ด้านอนามัยเจริญพันธุ์ (Reproductive health) การเสริมสร้างพลังอำนาจ (Empowerment) และตลาดแรงงาน (Labor Market) ผลการสำรวจปี 2558 ประเทศไทยได้คะแนน 0.380 โดยสิงคโปร์ได้คะแนน 0.088 และ มาเลเซียได้คะแนน 0.209

ดังนั้น เพื่อให้ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานตามตัวชี้วัดดัชนีการพัฒนามนุษย์ และดัชนีความไม่เสมอภาคหญิงชาย เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และสามารถติดตามประเมินผลการดำเนินงานได้อย่างเป็นรูปธรรม สำนักงานปลัดกระทรวงร่วมกับทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ จึงได้จัดทำกรอบการขับเคลื่อนตัวชี้วัดดัชนีการพัฒนามนุษย์ ประจำปี 2559 – 2560 ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานเพื่อสนับสนุนและผลักดันความสำเร็จตามมิติของตัวชี้วัดในส่วนที่เกี่ยวข้องกับส่วนราชการในสังกัดกระทรวงฯ ต่อไป

2. วัตถุประสงค์ของแผนฯ

2.1 เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนดัชนีการพัฒนามนุษย์ (HDI) และดัชนีความไม่เสมอภาคหญิงชาย (GII) ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

2.2 เพื่อเป็นกรอบในการติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนดัชนีการพัฒนามนุษย์ (HDI) และดัชนีความไม่เสมอภาคหญิงชาย (GII) ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

3. นิยาม

ดัชนีการพัฒนามนุษย์ (HDI) ในที่นี้ หมายถึง การดำเนินงานขับเคลื่อนตัวชี้วัดตามดัชนีการพัฒนามนุษย์ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

ดัชนีความไม่เสมอภาคหญิงชาย (Gender Inequality Index - GI) ในที่นี้ หมายถึง การดำเนินงานขับเคลื่อนตัวชี้วัดตามดัชนีความไม่เสมอภาคหญิงชาย ของ UNDP เฉพาะในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

4. กรอบการประเมินดัชนีการพัฒนามนุษย์ และดัชนีความไม่เสมอภาคหญิงชาย และภารกิจในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

4.1 กรอบการประเมินดัชนีการพัฒนามนุษย์

ภายใต้กรอบแนวคิดการพัฒนามนุษย์ของ UNDP ดัชนี HDI เป็นดัชนีชี้วัดระดับการพัฒนามนุษย์ หรือ การพัฒนาคนในแต่ละประเทศ ซึ่งพิจารณาองค์ประกอบ ใน 3 ด้านด้วยกัน ได้แก่ ด้านสุขภาพ ด้านศักยภาพ และด้านคุณภาพ (ชีวิต) โดยองค์ประกอบแรก ด้านสุขภาพ ชีววัดจากความยืนยาวของการมีชีวิตอยู่ของคนในประเทศด้วยจำนวนปีของอายุคาดเฉลี่ย (life expectancy) สำหรับองค์ประกอบที่สอง การศึกษาถือเป็น ปัจจัยที่สำคัญในกระบวนการการพัฒนามนุษย์ ดังนั้น ด้านศักยภาพ จึงชีววัดจากจำนวนปีเฉลี่ยและจำนวนปีคาดหมายของการได้รับการศึกษาของคนในประเทศ องค์ประกอบที่สาม ด้านคุณภาพชีวิต มาตรฐานการครองชีพของคนในประเทศชีววัดเฉพาะในมิติทางเศรษฐกิจโดยดูจากระดับรายได้ประชาชาติต่อหัว (GNI per capita)

กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ จึงกำหนดกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนตัวชี้วัดดัชนีการพัฒนามนุษย์ โดยพิจารณาจากตัวชี้วัดดัชนีการพัฒนามนุษย์ ของ UNDP ซึ่งส่วนราชการในสังกัดกระทรวง พม. จะสามารถผลักดันให้เกิดความสำเร็จตามตัวชี้วัดได้ โดยสรุปดังนี้

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด (HDI)	ขอบเขตตัวชี้วัด	ภารกิจที่เกี่ยวข้อง
1.สุขภาพ A long and healthy life	1.1 อายุคาดหมายเฉลี่ยเมื่อแรกเกิด (Life expectancy at birth)	จำนวนปีที่ทารกแรกเกิดสามารถคาดหวังที่จะมีชีวิตอยู่ ถ้าอัตราตายรายอายุอย่างเป็นอยู่ในปีที่น่ามาใช้สร้างตารางชีพซึ่งหมายถึงโอกาสที่จะตายและมีชีวิตอยู่ของประชากรกลุ่มหนึ่งไม่เปลี่ยนแปลง นั่นหมายถึงการที่คนๆหนึ่งสามารถดำรงชีวิตอยู่โดยไม่ทุพพลภาพ ไม่เป็นโรคสมองเสื่อม สามารถดูแลตนเองได้	อายุคาดเฉลี่ยถือเป็นเครื่องชี้วัดความยืนยาวของชีวิตของประชากร โดย พม. มีภารกิจเพื่อผลักดันและสนับสนุนความสำเร็จของตัวชี้วัด โดยมีขอบเขตภารกิจ ดังนี้ 1.1.1 การผลักดันนโยบายและยุทธศาสตร์เพื่อให้เด็ก เยาวชนหญิง ชาย สตรี ผู้พิการ ผู้สูงอายุ โดยเฉพาะกลุ่มที่ประสบปัญหาทางเศรษฐกิจและสังคม ให้ได้รับการดูแลด้านสุขภาพ การดำรงชีวิตประจำวันอย่างมีคุณภาพ 1.1.2 การจัดสวัสดิการทางสังคมให้เด็ก เยาวชนหญิง ชาย ผู้พิการ ผู้สูงอายุ โดยเฉพาะผู้ที่ต้องพึ่งพิง ให้ได้รับการดูแล มีพัฒนาการที่เหมาะสม มีภูมิคุ้มกัน สามารถดำรงชีวิต และมีชีวิตอยู่อย่างมีคุณภาพ และมีอายุที่ยืนยาวต่อไป
2.ความรู้ (Knowledge)	2.1 จำนวนปีเฉลี่ยที่ได้รับการศึกษา (Mean years of schooling) 2.2 จำนวนปีที่คาดว่าจะได้รับการศึกษา (Expected years of schooling)	- จำนวนปีของการศึกษาที่เด็กในวัยเรียน สามารถคาดหวังที่จะได้รับ - ค่าเฉลี่ยของจำนวนปีของการศึกษาที่ได้รับของคนอายุ 25 ขึ้นไป ในทุกระดับการศึกษาที่สำเร็จ	ตัวชี้วัดนี้เป็นตัวบ่งชี้คุณภาพทางการศึกษา โดย พม. สามารถสนับสนุนความสำเร็จของตัวชี้วัดดังกล่าวโดยมีขอบเขตภารกิจดังนี้ 2.1.1 การผลักดันนโยบายและยุทธศาสตร์เพื่อให้เด็ก เยาวชนหญิง ชาย ทั้งปกติ และผู้พิการ โดยเฉพาะกลุ่มเป้าหมายที่ด้อยโอกาส ให้ได้มีโอกาสทางการศึกษา 2.1.2 ส่งเสริมสนับสนุนและจัดสวัสดิการทางสังคมเพื่อให้เด็กและเยาวชน ทั้งหญิงและชาย ได้รับโอกาสทางการศึกษา สามารถอยู่ในระบบการศึกษา ทั้งระดับประถม มัธยม และ อาชีวศึกษา เมื่ออยู่ในช่วงวัย ได้อย่างเหมาะสม มีพื้นที่สร้างสรรค์ และประเพณีดินเหมาะสมตามวัย 2.1.3 ส่งเสริมพัฒนาการเด็กให้เหมาะสมตามวัย 2.1.4 เสริมสร้างความเข้มแข็งของครอบครัวเพื่อเป็นกลไกในการคุ้มครองและสร้างภูมิคุ้มกันให้กับเด็กและเยาวชนในครอบครัว

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด (HDI)	ขอบเขตตัวชี้วัด	ภารกิจที่เกี่ยวข้อง
3.มาตรฐานการครองชีพ (A decent standard of living)	3.1 รายได้ประชาชาติมวลรวมต่อหัว (Gross national income (GNI) per capita)	รายได้รวมของเศรษฐกิจที่เกิดจากการผลิตและเป็นเจ้าของปัจจัยการผลิต	ตัวชี้วัดนี้เป็นตัวบ่งชี้ความเจริญทางเศรษฐกิจ โดย พม. สามารถสนับสนุนความสำเร็จของตัวชี้วัดดังกล่าวโดยมีขอบเขตภารกิจดังนี้ 3.1.1 การผลักดันนโยบายและยุทธศาสตร์เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายได้มีโอกาสในการประกอบอาชีพและมีรายได้เพื่อการครองชีพ 3.1.2 การส่งเสริมสนับสนุนให้กลุ่มเป้าหมายสามารถประกอบอาชีพและสร้างรายได้ เพื่อการครองชีพและเป็นพลังทางเศรษฐกิจได้

4.2 กรอบการประเมินดัชนีความไม่เสมอภาคหญิงชาย

ดัชนีความไม่เสมอภาคหญิงชาย (Gender Inequality Index - GII) ถูกจัดทำขึ้นโดยโครงการพัฒนาแห่งสหประชาชาติ หรือ UNDP โดยมีการนำเสนอครั้งแรกใน รายงานการพัฒนามนุษย์ ปี 2553 เป็นดัชนีที่มีการแก้ไขข้อบกพร่องของดัชนี Gender Development Index และ ดัชนี Gender Empowerment Measure ซึ่งจัดทำโดย UNDP ตั้งแต่ปี 2548 ปัจจุบันมีประเทศได้รับการประเมิน GII จำนวน 195 ประเทศ

ดัชนีความไม่เสมอภาคหญิงชาย เป็นดัชนีที่สะท้อนให้เห็นถึงความไม่เท่าเทียมระหว่างหญิงและชายของแต่ละประเทศ โดยคำนึงถึง 3 ด้าน ได้แก่ อนามัยเจริญพันธุ์ (Reproductive health) การเสริมสร้างพลังอำนาจ (Empowerment) และการมีส่วนร่วมในตลาดแรงงาน (Labour Market) โดย GII มีค่าตั้งแต่ 0 ถึง 1 โดย 0 หมายถึงประเทศนั้น มีความเสมอภาคหญิงชายอย่างสมบูรณ์ และค่า 1 หมายถึงประเทศนั้นไม่มีความเสมอภาคหญิงชายเลย

กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ จึงกำหนดกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนตัวชี้วัดดัชนีความไม่เสมอภาคหญิงชาย โดยพิจารณาจากตัวชี้วัดดัชนีความไม่เสมอภาคหญิงชาย ของ UNDP ซึ่งส่วนราชการในสังกัดกระทรวง พม. จะสามารถผลักดันให้เกิดความสำเร็จตามตัวชี้วัดได้ โดยสรุปดังนี้

มิติ GII	ตัวชี้วัด	ขอบเขตตัวชี้วัด	ภารกิจที่เกี่ยวกับ พม.
1. อนามัยเจริญพันธุ์ (Reproductive Health)	1.1 อัตราส่วนการตายของมารดา (Maternal Mortality Ratio : MMR)	การเสียชีวิตของสตรีขณะตั้งครรภ์หรือจากการตั้งครรภ์ยุติไปแล้วต่อการเกิดมีชีวิต 1 แสนคน	ในมิตินี้ ต้องดำเนินการเพื่อเป้าหมายลดการตายของมารดา ซึ่งเป็นภารกิจโดยตรงของกระทรวงสาธารณสุข จากการวิเคราะห์ในเบื้องต้น พม. ไม่มีภารกิจเพื่อผลักดันและสนับสนุนความสำเร็จของตัวชี้วัดนี้
	1.2 อัตราเกิดมีชีวิตโดยวัยรุ่น (อายุ 15 – 19 ปี) (Adolescent birth rate)	การคลอดที่เกิดจากหญิงอายุระหว่าง 15 – 19 ปีหารด้วยหญิงอายุระหว่าง 15 19 ปี ทั้งหมด คูณด้วย 1,000	1.2.1 การผลักดันนโยบายและยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น 1.2.2 การส่งเสริมภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น 1.2.3 สร้างภูมิคุ้มกันให้แก่เด็กและเยาวชน ทั้งหญิงและชาย ตลอดจนสตรีให้สามารถดูแลป้องกันตนเองและมีพฤติกรรมที่เหมาะสม

มิติ GII	ตัวชี้วัด	ขอบเขตตัวชี้วัด	ภารกิจที่เกี่ยวกับ พม.
2. การเสริมสร้างพลังอำนาจ (Empowerment)	2.1 ร้อยละของผู้หญิงในรัฐสภา (Female seat in Parliament)	จำนวนผู้หญิงในสภาล่างต่อจำนวนที่นั่งทั้งหมดในสภาล่างคูณ 100	2.1.1 พม.ดำเนินการสนับสนุนตัวชี้วัดนี้โดยมีภารกิจในการส่งเสริมและสนับสนุนสตรีให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ
	2.2 ร้อยละของประชากรที่ได้รับการศึกษาอย่างน้อยระดับมัธยมศึกษา (Population with at least some secondary education)	จำนวนผู้หญิง (ผู้ชาย) อายุ 25 ปีขึ้นไปได้รับการศึกษาอย่างน้อยระดับมัธยมศึกษา ต่อจำนวนผู้หญิง (ผู้ชาย) ทั้งหมดที่อายุ 25 ปีขึ้นไป คูณด้วย 100	พม. สามารถสนับสนุนความสำเร็จของตัวชี้วัดนี้ โดยมีขอบเขตภารกิจดังนี้ 2.2.1 การผลักดันนโยบายและยุทธศาสตร์เพื่อให้เด็กเยาวชนหญิง ชาย ทั้งปกติ และผู้ที่พิการ โดยเฉพาะกลุ่มเป้าหมายที่ด้อยโอกาส ให้ได้มีโอกาสทางการศึกษา 2.2.2 ส่งเสริมสนับสนุนและจัดสวัสดิการทางสังคม เพื่อให้เด็กและเยาวชน ทั้งหญิงและชาย ได้รับโอกาสทางการศึกษา สามารถอยู่ในระบบการศึกษา ทั้งระดับประถม มัธยม และอาชีวศึกษา เมื่ออยู่ในช่วงวัยได้อย่างเหมาะสม มีพื้นที่สร้างสรรค์ และประเพณีวัฒนธรรมเหมาะสมตามวัย 2.2.3 ส่งเสริมพัฒนาการเด็กให้เหมาะสมตามวัย 2.2.4 เสริมสร้างความเข้มแข็งของครอบครัวเพื่อเป็นกลไกในการคุ้มครองและสร้างภูมิคุ้มกัน
3. การมีส่วนร่วมในตลาดแรงงาน (Labour market participation)	ร้อยละของการมีส่วนร่วมของกำลังแรงงาน (Labour Force Participation Rate)	จำนวนผู้หญิง (ผู้ชาย) อายุ 15 ปีขึ้นไปที่อยู่ในกำลังแรงงานต่อจำนวนผู้หญิง (ผู้ชาย) ทั้งหมดที่อายุ 15 ปีขึ้นไป คูณด้วย 100	พม. สามารถสนับสนุนความสำเร็จของตัวชี้วัดนี้ โดยมีขอบเขตภารกิจดังนี้ 3.1.1 การผลักดันนโยบายและยุทธศาสตร์เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายได้มีโอกาสในการประกอบอาชีพและมีรายได้เพื่อการครองชีพ 3.1.2 การส่งเสริมสนับสนุนให้กลุ่มเป้าหมายสามารถประกอบอาชีพและสร้างรายได้ เพื่อการครองชีพ และเป็นพลังทางเศรษฐกิจได้

5. แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนตัวชี้วัดดัชนีการพัฒนามนุษย์ ประจำปี 2559 – 2560

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนดัชนีการพัฒนามนุษย์ (HDI) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 - 2560
กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

มิติ/ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ / กิจกรรม / วัตถุประสงค์ / ขั้นตอน (โดยสรุป)	กลุ่มเป้าหมาย / จำนวน	ระยะเวลา ดำเนินการ	พื้นที่ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ
1. สุขภาพ 1.1 อายุคาดหมาย เฉลี่ยเมื่อแรกเกิด	1.1.1 การผลักดันนโยบาย ยุทธศาสตร์เพื่อให้ กลุ่มเป้าหมายได้รับการ ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ ด้านสุขภาพ และคุณภาพ ชีวิตที่ดี สามารถดำรง ชีวิตประจำวันได้อย่างมี คุณภาพ	1. ยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหาดังครร ในวัยรุ่น วัตถุประสงค์ : 1) เพื่อเสริมสร้างศักยภาพทีมป้องกันและแก้ไขปัญหาดัง ครรในวัยรุ่นระดับจังหวัด และทบทวนรวมทั้งจัดทำ แผนปฏิบัติการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังครรใน วัยรุ่นของจังหวัด ปี 2559 - 2561 2) เพื่อสร้างความเข้าใจด้านการป้องกันและแก้ไขปัญห าดังครรในวัยรุ่น ยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไข ปัญหาดังครรในวัยรุ่น รวมทั้ง พ.ร.บ. การป้องกัน และแก้ไขปัญหาดังครรในวัยรุ่น พ.ศ. 2559 แก่ ทีมสหวิชาชีพจังหวัด บุคลากรส่วนกลางในสังกัด กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ และกรุงเทพมหานคร 3) เพื่อจัดทำแนวทางการดำเนินงานเพื่อรองรับการ ขับเคลื่อน พ.ร.บ. และยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไข ปัญหาดังครรในวัยรุ่น ขั้นตอนการดำเนินงาน : 1) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทีมป้องกันและแก้ไข ปัญหาดังครรในวัยรุ่นระดับจังหวัด ใน 4 ภูมิภาค จำนวน 7 ครั้ง 2) การประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการป้องกันและ	กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ -เจ้าหน้าที่/ บุคลากรจาก ส่วนกลาง พม. - พมจ. - บ้านพักเด็ก และครอบครัว - สถาน สงเคราะห์/ สถานแรกรับ - องค์การ ปกครองส่วน ท้องถิ่น - สสจ./อำเภอ - ศพค. - สถานีเด็กและ เยาวชน - องค์การพัฒนา เอกชน - ประชาสังคม - กรุงเทพฯ	ต.ค. 59 - ก.ย. 60	76 จังหวัด	ดย. (กยผ.)

มิติ/ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ / กิจกรรม / วัตถุประสงค์ / ขั้นตอน (โดยสรุป)	กลุ่มเป้าหมาย / จำนวน	ระยะเวลา ดำเนินการ	พื้นที่ดำเนินการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
		แก้ไขปัญหาการตั้งครุฑในวัยรุ่นของกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ จำนวน 1 ครั้ง 3) ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครุฑในวัยรุ่นของกรุงเทพมหานคร จำนวน 1 ครั้ง	จำนวนทั้งสิ้น 978 คน ประกอบด้วย - ผู้เข้าร่วมจากจังหวัด จำนวน 849 คน - ผู้เข้าร่วมจาก พม. จำนวน 58 คน - ผู้เข้าร่วมจาก กทม. จำนวน 71 คน			
		2. การอบรมเชิงปฏิบัติการสื่อสารเรื่องเพศอย่างสร้างสรรค์แบบบูรณาการ ดำเนินการ จำนวน 9 ครั้ง 20 จังหวัด ได้แก่ จังหวัด เชียงราย เชียงใหม่ ลำปาง น่าน ลำพูน ตาก นครสวรรค์ สระบุรี นครปฐม ชัยภูมิ เลย ขอนแก่น กาฬสินธุ์ อุบลราชธานี บุรีรัมย์ ตรัง พัทลุง สตูล ร้อยเอ็ด และมหาสารคาม วัตถุประสงค์ : 1) เพื่อให้บุคลากรผู้ปฏิบัติงานศูนย์พัฒนาครอบครัวในชุมชนและที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในเรื่องต่าง ๆ กรอบแนวคิดหลักการทำงานเรื่องเพศกับพ่อแม่ผู้ปกครองที่มีบุตรวัยรุ่น ความรู้จักและสามารถใช้เครื่องมือในการทำงานกับพ่อแม่ผู้ปกครองที่มีบุตรวัยรุ่น และทักษะในการเป็นวิทยากร “การสื่อสารเรื่องเพศระหว่างพ่อแม่ผู้ปกครองกับบุตร	กลุ่มเป้าหมาย ผู้แทนจาก - พมจ. - บ้านพักเด็ก และครอบครัว - องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น - สสจ./อำเภอ - ศพค. - สถานีเด็กและเยาวชน - องค์การพัฒนาเอกชน	ต.ค. 59 - ก.ย. 60	20 จังหวัด	ดย. (กยผ.)

มิติ/ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ / กิจกรรม / วัตถุประสงค์ / ขั้นตอน (สรุป)	กลุ่มเป้าหมาย / จำนวน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
		วัยรุ่น” 2) เพื่อให้พ่อแม่ผู้ปกครองที่มีบุตรวัยรุ่นมีความรู้ และ ปรับทัศนคติเชิงบวกในเรื่องเพศ สามารถสื่อสารเรื่อง เพศอย่างสร้างสรรค์ในครอบครัว 3) เพื่อให้บุคลากรผู้ปฏิบัติงานศูนย์พัฒนาครอบครัวใน ชุมชนและที่เกี่ยวข้องมีความรู้จากการแลกเปลี่ยน ประสบการณ์การเรียนรู้จากการฝึกอบรมเชิง ปฏิบัติการกับกลุ่มแม่เป้าหมาย รวมทั้งเกิดในการวางแผนการขยายผลการจัดกิจกรรม “ห้องเรียนพ่อแม่” ในระดับพื้นที่ <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน :</u> 1) กิจกรรมการเรียนรู้และเข้าใจ “การสื่อสารเรื่องเพศ อย่างสร้างสรรค์” จำนวน 2 วัน 2) กิจกรรมการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ “เปิดห้องเรียน พ่อแม่” จำนวน 1 วัน 3) กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อขยายผล กิจกรรมสู่พื้นที่ จำนวน 1 วัน	- ประชาสังคม เข้าร่วมอบรม รวมทั้งสิ้น 1,828 คน - ประกอบด้วย ผู้เข้ารับการ อบรมที่เป็น หน่วยงาน จำนวน 249 คน - พ่อแม่ จำนวน 1,579 คน			
		3. โครงการ DJ Teen วัตถุประสงค์ : 1) เพื่อส่งเสริมและผลักดันให้ภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ ในวัยรุ่น	- สภาเด็กและ เยาวชนตำบล / แกนนำเด็กและ เยาวชนในตำบล - เจ้าหน้าที่	ต.ค. 59 - ก.ย. 61	76 จังหวัด	ดย. (กคค.)

มิติ/ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ / กิจกรรม / วัตถุประสงค์ / ขั้นตอน (สรุป)	กลุ่มเป้าหมาย / จำนวน	ระยะเวลา ดำเนินการ	พื้นที่ดำเนินการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
		2) สร้างการมีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชนในการป้องกันและแก้ไขปัญหาคอร์รัปชันในวัยรุ่น 3) ส่งเสริมให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีบทบาทหน้าที่ในการสนับสนุนแกนนำเด็กและเยาวชน DJ TEEN มีส่วนร่วมและเป็นผู้ดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาลูกและเยาวชนในชุมชน 4) ส่งเสริมสนับสนุนให้มีช่องรายการวิทยุ รายการเสียงตามสายสำหรับ DJ TEEN ใช้เป็นพื้นที่สร้างสรรค์ทางความคิดของเด็กและเยาวชนในการสื่อสารชุมชน รมรงค์ ให้ความรู้ ปรับทัศนคติ พ่อแม่ ผู้ปกครอง ชุมชน ให้สามารถสื่อสารเรื่องราวเพศกับบุตรหลานได้ ขั้นตอนการดำเนินงาน : 1) จัดอบรมนักจัดรายการวิทยุรุ่นเยาวชน DJ TEEN 2) จัดช่องรายการวิทยุ เสียงตามสาย เพื่อให้ DJ TEEN ที่ผ่านการอบรมจัดรายการวิทยุ หรือเสียงตามสายอย่างต่อเนื่อง 4. การพัฒนาทักษะการดำเนินชีวิตเด็กเร่ร่อน วัตถุประสงค์ : - เพื่อพัฒนาทักษะการดำเนินชีวิตในสังคมของเด็กเร่ร่อน ขั้นตอนการดำเนินงาน : 1) การประชุมร่วมกับเครือข่ายเพื่อพัฒนาแนวทางการทำงานกับเด็กเร่ร่อน 2) จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตและปรับสภาพร่างกายและจิตใจของเด็กเร่ร่อน 3) วางแผนกิจกรรมทางเลือกให้แก่เด็กเร่ร่อน สำหรับสำหรับการใช้ชีวิตอยู่ในสังคม 4) ติดตามและประเมินผล	อปท. จำนวน 76 จังหวัด/456 อปท. เด็กเร่ร่อน จำนวน 200 คน	ต.ค. 59 - ก.ย. 60	กรุงเทพมหานคร และส่วนภูมิภาค	ดย. (กสท.)

มิติ/ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ / กิจกรรม / วัตถุประสงค์ / ขั้นตอน (สรุป)	กลุ่มเป้าหมาย / จำนวน	ระยะเวลา ดำเนินการ	พื้นที่ดำเนินการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
		5. เสริมสร้างทักษะด้านอาชีพตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง วัตถุประสงค์ : - เพื่อให้เด็กมีความรู้และทักษะด้านอาชีพ สามารถ ประกอบอาชีพเสริมช่วยเหลือครอบครัว ขั้นตอนการดำเนินงาน : 1. จัดอบรมอาชีพตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงแก่เด็ก เพื่อให้เด็ก ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ และรู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์ มีรายได้เสริมในช่วงปิดภาคเรียน และสามารถพึ่งพา ตนเองได้ 2. ติดตามและประเมินผล	เด็กในชุมชน จำนวน 13,000 คน	ต.ค. 59 - ก.ย. 60	77 จังหวัด	ดย. (กสค.)
		6. โครงการเตรียมความพร้อมประชากรเพื่อวัยสูงอายุที่มี คุณภาพ วัตถุประสงค์ - ผลผลิต: ผู้ปฏิบัติงานในองค์กรภาครัฐ องค์กรภาคเอกชน อบต. และสถาบันการศึกษาที่มีความรู้ ความเข้าใจ ความ ตระหนักถึงความจำเป็นในการเตรียมความพร้อมประชากรเข้าสู่ วัยสูงอายุ - ผลลัพธ์: ผู้ผ่านการฝึกอบรมฯ สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับ ไปขยายผลในการเตรียมความพร้อมผู้สูงอายุต่อไป ขั้นตอนการดำเนินงาน: - จัดอบรมหลักสูตรเตรียมตัวก่อนเกษียณอายุบุคลากรภาครัฐ ประจำปี 2559 ร่วมกับศูนย์ส่งเสริมสุขภาพมิชชั่น จำนวน 6 รุ่น ๆ ละ 60 คน	องค์กรภาครัฐ และรัฐวิสาหกิจ/ 360 คน	ม.ค. - ก.ค. 59	สระบุรี	ผส.

มิติ/ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ / กิจกรรม / วัตถุประสงค์ / ขั้นตอน (โดยสรุป)	กลุ่มเป้าหมาย / จำนวน	ระยะเวลา ดำเนินการ	พื้นที่ดำเนินการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
		7. โครงการสร้างความตระหนักและเตรียมความพร้อมผู้วัยสูงอายุอย่างมีคุณภาพ วัตถุประสงค์ - ผลผลิต: ผู้ปฏิบัติงานในองค์กรภาครัฐ องค์กรภาคเอกชน อปท. และสถาบันการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักถึงความจำเป็นในการเตรียมความพร้อมประชากรเข้าสู่ผู้สูงอายุ - ผลลัพธ์: ผู้ผ่านการฝึกอบรมฯ สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปขยายผลในการเตรียมความพร้อมผู้สูงอายุอย่างต่อเนื่องไป ขั้นตอนการดำเนินงาน - การจัดอบรมหลักสูตรการเตรียมตัวก่อนเกษียณอายุบุคลากร ภาครัฐ ประจำปี 2560 จำนวน 6 รุ่นละ 60 คน	องค์กรภาครัฐ และรัฐวิสาหกิจ/ 360 คน	จ.ค. 59 – ก.ย. 60	สระบุรี	ผส.
		8. การพัฒนาศักยภาพสตรีตามวิถีอิสลามในภูมิภาค	แกนนำสตรีที่ทำงานด้านผู้หญิงที่เข้าร่วมกิจกรรม เป้าหมาย 30คน	1 ปี (ต.ค.58- ก.ย.59)	ส่วนภูมิภาค	สค.
		9. กิจกรรมสำหรับเด็กและเยาวชนในพื้นที่บ้านเอื้ออาทร	232 โครงการ	ต.ค. 58 – ก.ย. 59	ทั่วประเทศ	การเคหะแห่งชาติ (ศูนย์ชุมชนประจำบ้านเอื้ออาทร)
1.1.2 การจัดสวัสดิการทางสังคมให้แก่กลุ่มเป้าหมายอย่างเหมาะสม มีภูมิคุ้มกัน		1. การให้บริการสวัสดิการสังคมแก่เด็กในสถาบัน วัตถุประสงค์ : - เพื่อให้เด็กได้รับการสวัสดิการสังคมที่มีมาตรฐาน ขั้นตอนการดำเนินงาน :	เด็กที่เข้ารับบริการในสถานสงเคราะห์ จำนวน 7,850	ต.ค. 59 - ก.ย. 60	สถานสงเคราะห์เด็ก 30 แห่ง	ดย. (กสค.)

มิติ/ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ / กิจกรรม / วัตถุประสงค์ / ขั้นตอน (โดยสรุป)	กลุ่มเป้าหมาย / จำนวน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ
	คุณภาพชีวิตที่ดี	รับอุปการะเลี้ยงดูเด็กที่อยู่ในภาวะยากลำบาก ให้ได้รับการดูแลที่เหมาะสม ทั้งในด้านปัจจัย 4 และการวางแผนการพัฒนาศักยภาพบุคคล และดำเนินการปรับสภาพร่างกาย/จิตใจ บำบัดฟื้นฟู พัฒนา การรักษายาบาล การศึกษา การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และส่งเสริมด้านอาชีพแก่เด็ก รวมทั้งเตรียมความพร้อมแม่เด็กโดยการเสริมสร้างทักษะและประสบการณ์ชีวิตเด็กในสถานสงเคราะห์ก่อนพ้นการอุปการะ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างปกติสุข 2. พัฒนาทักษะอาชีพแก่สตรีกลุ่มเสี่ยงในสถาบัน (หลักสูตร พวช. และ พวส.) เป็นกิจกรรมให้ความรู้แก่กลุ่มเสี่ยงและผู้ประสบปัญหาจากการค้าประเวณีมีโอกาสในการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับครอบครัว	คน			
	1.1.3 ส่งเสริมให้คนพิการเข้าถึงสิทธิและสวัสดิการ	โครงการสนับสนุนการจัดบริการคนพิการ ภายใต้กิจกรรมจัดอบรมเชิงปฏิบัติการพบทบทวนการปฏิบัติงานผู้ช่วยคนพิการ และจัดแจ้งเป็นผู้ช่วยคนพิการ	ผู้เข้ารับการอบรมและจัดแจ้งเป็นผู้ช่วยคนพิการ จำนวน 684 คน	1 ปี (ต.ค.58- ก.ย.59)	ศูนย์เรียนรู้การพัฒนาศาสตร์และครอบครัวจังหวัดลำพูน / ลำปาง / ขอนแก่น	สค.
	2.1 จำนวนปีเฉลี่ยที่ได้รับการศึกษา	2.1.1 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดสวัสดิการทางสังคม แก่เด็กและเยาวชน กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเหมาะสมตามระบบ การศึกษา และ ส่งเสริม	ผู้เข้ารับการบริการในสถานสงเคราะห์ และเด็กในครอบครัว/ชุมชน และประชาชนใน	ก.ย.58 - ต.ค. 59	76 จังหวัด	พก.
2. ความรู้	2.2 จำนวนปีที่คาดว่าจะได้รับการศึกษา	1. เสริมสร้างทักษะและกระบวนการเรียนรู้แก่เด็กในสังคมอาเซียน วัตถุประสงค์ : - เพื่อให้เด็กมีศักยภาพในการดำรงชีวิตในยุคสังคมอาเซียน ขั้นตอนการดำเนินงาน : 1) จัดกิจกรรมให้เด็กตามหลักสูตร Play and Learn เฟลนกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์ โดยมีเนื้อหาสาระในการจัดกิจกรรม	-เด็กที่เข้ารับบริการในสถานสงเคราะห์ และเด็กในครอบครัว/ชุมชน และประชาชนใน	ต.ค. 59 - ก.ย. 60	1.สถานสงเคราะห์ 30 แห่ง 2.ชุมชน 77 จังหวัด	ดย. (กสท.)

มิติ/ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ / กิจกรรม / วัตถุประสงค์ / ขั้นตอน (สรุป)	กลุ่มเป้าหมาย / จำนวน	ระยะเวลา ดำเนินการ	พื้นที่ดำเนินการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
พัฒนาการเด็กให้เหมาะสมตามวัย		ใน 4 ด้าน ได้แก่ การเสริมสร้างศักยภาพทางด้านอารมณ์ ความประพฤติ การคิดอย่างมีเหตุผลและคิดเชิงบวก การเสริมสร้างสัมพันธภาพและการสื่อสาร 2) จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้และทักษะในการดำรงชีวิตในประชาคมอาเซียน เช่น ความรู้ด้านสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และภาษา นอกจากนี้ยังมุ่งเน้นส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์ เช่น การมีระเบียบวินัย นิยรักการอ่าน ฯลฯ 2. พัฒนาคุณภาพชีวิตแก่เด็กในชุมชนแออัด/แหล่งก่อสร้าง วัตถุประสงค์ : - เพื่อให้เด็กปฐมวัยโอกาสในชุมชนแออัด/แหล่งก่อสร้างได้เข้าถึงบริการสวัสดิการสังคม - ขั้นตอนการดำเนินงาน : 1) จัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้และทักษะในการเลี้ยงดูเด็กแก่พ่อแม่ ผู้ปกครองในชุมชนแออัด/แหล่งก่อสร้าง 2) จัดกิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัยในชุมชนแออัด/แหล่งก่อสร้าง 3) ติดตามประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	ชุมชนบริเวณใกล้เคียงสถานสงเคราะห์ จำนวน 10,000 คน - พ่อ แม่ ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก - เด็กปฐมวัยในชุมชนแออัด/แหล่งก่อสร้าง รวมจำนวน 5,000 คน	ต.ค 59 - ก.ย. 60	ทั่วประเทศ	ดย. (กสท.)
		1. การบริการสวัสดิการแก่เด็กยากจน (เงินอุดหนุน) วัตถุประสงค์ : - เพื่อให้เด็กได้รับการช่วยเหลือและบรรเทาปัญหาความเดือดร้อนเฉพาะหน้า - ขั้นตอนการดำเนินงาน : 1) ให้การช่วยเหลือเป็นเงิน เพื่อเป็นค่าเลี้ยงดูหรือค่าใช้จ่าย ต่างๆ ของเด็กและครอบครัวของเด็ก ในกรณีที่ประสบปัญหาความเดือดร้อนหรือเกี่ยวข้องกับสวัสดิการของ	เด็กในครอบครัวยากจน จำนวน 174,620 คน	ต.ค 59 - ก.ย. 60	77 จังหวัด	ดย. (กสท.)

มิติ/ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ / กิจกรรม / วัตถุประสงค์ / ขั้นตอน (โดยสรุป)	กลุ่มเป้าหมาย / จำนวน	ระยะเวลา ดำเนินการ	พื้นที่ดำเนินการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
		เด็กโดยตรง เช่น เงินทุนประกอบอาชีพ คำปรึกษาพยาบาลในวงเงินครั้งละ 1,000 บาท ต่อเด็ก 1 คนในครอบครัว และไม่เกิน 3,000 บาท สำหรับครอบครัวที่มีเด็กเกินกว่า 1 คน 2) ให้การช่วยเหลือเป็นสิ่งที่ของ เช่น เครื่องอุปโภค บริโภค อุปกรณ์ทางการศึกษา เครื่องแบบนักเรียน แปะนมเลี้ยงเด็ก เป็นต้น ในวงเงินครั้งละ 1,000 บาท ต่อเด็ก 1 คนในครอบครัว และไม่เกิน 3,000 บาท สำหรับครอบครัวที่มีเด็กเกินกว่า 1 คน 3) ช่วยเหลือเป็นเครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์ทางการเรียน เช่น สมุด ดินสอ ไม่บรรทัด เป็นต้น 2. เงินอุดหนุนเด็กในครอบครัวอุปถัมภ์ วัตถุประสงค์ : - เพื่อให้เด็กได้รับการสนับสนุนการเลี้ยงดูอยู่ในครอบครัว ขั้นตอนการดำเนินงาน : 1) ให้การช่วยเหลือแก่เด็กที่ขาดบิดามารดา โดยจัดหาครอบครัวอุปถัมภ์ ซึ่งเป็นเครือญาติของเด็กให้รับอุปการะเลี้ยงดูเด็ก โดยครอบครัวจะได้รับการสนับสนุนเงินช่วยเหลือรายละ 2,000 บาท 2) อบรมให้ความรู้ในการดูแลและพัฒนาเด็กแก่ครอบครัวอุปถัมภ์ 3. โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กลไกศูนย์พัฒนาครอบครัวในชุมชน : กิจกรรมสนับสนุนศูนย์พัฒนาครอบครัวในชุมชนที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ศพค ระดับดี/ดีเด่น (กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหาดังครกในวัยรุ่น)	เด็กในครอบครัวอุปถัมภ์ จำนวน 4,800 คน	ต.ค 59 - ก.ย. 60	77 จังหวัด	ดย. (กสท.)
			ศูนย์พัฒนาครอบครัวในชุมชน ระดับดี/ดีเด่น 929 ศูนย์ฯ	1 ปี (ต.ค.58- ก.ย.59)	ส่วนภูมิภาค	สค.

มิติ/ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ / กิจกรรม / วัตถุประสงค์ / ขั้นตอน (โดยสรุป)	กลุ่มเป้าหมาย / จำนวน	ระยะเวลา ดำเนินการ	พื้นที่ดำเนินการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
		4. โครงการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ครอบครัว กิจกรรมการผลิตสื่อ / เอกสารเชิงนโยบายและสารสนเทศเพื่อสนับสนุนงานด้านครอบครัว (คู่มือพ่อแม่เมื่อใหม่ 400 เล่ม และพ่อแม่เลี้ยงเดี่ยว 400 เล่ม)	400 ครอบครัว	1 ปี (ต.ค.58- ก.ย.59)	ส่วนกลาง/ ภูมิภาค	สค.
		5. โครงการคุ้มครองพิทักษ์สิทธิสตรีและกลุ่มบุคคลที่มีความหลากหลายทางเพศ -สร้างพื้นที่ปลอดภัยในกรุงเทพมหานคร	ชุมชนอย่างน้อย 6 แห่งใน กทม.	1 ปี (ต.ค.58- ก.ย.59)	กทม.	สค.
		6. การอบรมการตั้งครรภ์ไม่พร้อม	สตรีและเยาวชน กลุ่มเสี่ยง จำนวน 1,100 คน	1 ปี (ต.ค.58- ก.ย.59)	ศูนย์เรียนรู้การ พัฒนาสตรีและ ครอบครัว จังหวัดสงขลา ลำปาง ลำพูน	สค.
3. มาตรฐานการ ครองชีพ 3.1 รายได้ ประชาชาติ มวลรวมต่อหัว	3.1.1 ส่งเสริมการ ประกอบอาชีพและสร้าง รายได้	1. โครงการพัฒนาศักยภาพกลุ่มเป้าหมายเพื่อป้องกันการถูก ล่อลวง (การฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น 30 วัน) วัตถุประสงค์ 1) เพื่อฝึกอบรมทักษะอาชีพให้กับกลุ่มเป้าหมาย ให้อำนาจพิ พรายได้เพียงพอต่อการพึ่งพาตนเอง 2) เพื่อรณรงค์ให้ความรู้ ความเข้าใจและสร้างความ ตระหนักถึงภัยอันตรายของการถูกล่อลวง และสถานการณ์ การค้ามนุษย์ 3) เพื่อเป็นการสกัดกั้นการย้ายถิ่นฐานและแรงงาน ลดการ เสี่ยงต่อการถูกล่อลวงให้เข้าสู่กระบวนการค้ามนุษย์	กลุ่มสตรี เด็ก และบุคคลทั่วไป ที่มีฐานะยากจน รายได้น้อย และ ที่กลุ่มเสี่ยงต่อ การถูกล่อลวงให้ เข้าสู่ กระบวนการค้า มนุษย์/ จำนวน 150 รุ่นๆ ละ 20 คน รวม ทั้งสิ้น 300 คน	ต.ค. 58 – มี.ค. 59	76 จังหวัด	สป.พม.

มิติ/ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ / กิจกรรม / วัตถุประสงค์ / ขั้นตอน (สรุป)	กลุ่มเป้าหมาย / จำนวน	ระยะเวลา ดำเนินการ	พื้นที่ดำเนินการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
		2. โครงการ “เติมใจสู่ภัยแล้ง ห่วงใยภัยค้ำมนุษย์” (การฝึกอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้น 7 วัน) วัตถุประสงค์ 1) เพื่อจัดการฝึกอบรมอาชีพระยะสั้นแก่ราษฎรในพื้นที่เป้าหมาย เป็นการช่วยเหลือเสริมอาชีพ และรายได้ เพื่อบรรเทาปัญหาภัยแล้ง 2) เพื่อสร้างความเข้าใจสถานการณ์การค้ามนุษย์ในปัจจุบันภัยอันตรายของการถูกล่อลวง และการตระหนักรู้เรื่องการย้ายถิ่นที่ปลอดภัย เพื่อเป็นการป้องกันปัญหาการค้ามนุษย์ ทั้งยังสามารถเป็นเครือข่ายเฝ้าระวังปัญหาการค้ามนุษย์ในพื้นที่ 3) เพื่อแนะนำแนวทางการประกอบธุรกิจ และการเพิ่มมูลค่าของผลิตภัณฑ์ในท้องถิ่น ซึ่งเป็นช่องทางในการสร้างรายได้	ผู้ประสบปัญหาภัยแล้งซึ่งเป็นชาย หญิง เด็ก และเยาวชน/ จำนวน 210 รุ่นๆ ละ 25 คน รวมทั้งสิ้น 5,250 คน	เม.ย. – ก.ค. 59	29 จังหวัด ที่ประสบภัยแล้ง ได้แก่ เชียงใหม่ อุดรดิตถ์ พะเยา สุโขทัย นครสวรรค์ น่าน พิจิตร ลำพูน นครราชสีมา นครพนม มหาสารคาม บุรีรัมย์ สุรินทร์ ขอนแก่น กาญจนบุรี เพชรบุรี ชัยนาท สระบุรี สระแก้ว จันทบุรี ชลบุรี ตราด สตูล กระบี่ ตรัง นครศรีธรรมราช เชียงราย พะเยา โลก ร้อยเอ็ด	กคม. สป.พม.

มิติ/ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ / กิจกรรม / วัตถุประสงค์ / ขั้นตอน (สรุป)	กลุ่มเป้าหมาย / จำนวน	ระยะเวลา ดำเนินการ	พื้นที่ดำเนินการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
		3. โครงการให้บริการกู้ยืมเงินหมุนเวียนประกอบอาชีพจากกองทุนผู้สูงอายุ วัตถุประสงค์: - ผลผลิต: ผู้สูงอายุได้รับการกู้ยืมเงินหมุนเวียนประกอบอาชีพ - ผลลัพธ์: ผู้สูงอายุสามารถประกอบอาชีพ ทำให้มีรายได้เลี้ยงตนเอง ขั้นตอนการดำเนินงาน 1) การรับคำร้องขอกู้ยืมเงินหมุนเวียนประกอบอาชีพ 2) การสอบข้อเท็จจริงผู้กู้ยืม 3) การพิจารณาคำร้องขอกู้ยืมเงินหมุนเวียนประกอบอาชีพจากกองทุนผู้สูงอายุ โดยนำเสนอคณะกรรมการกลั่นกรองการกู้ยืมเงินหมุนเวียนประกอบอาชีพพิจารณาให้ความเห็นชอบในเบื้องต้นก่อนนำเสนอคณะกรรมการบริหารกองทุนพิจารณาอนุมัติ 4) การจ่ายเงินกู้ยืมเพื่อการประกอบอาชีพแก่ผู้สูงอายุที่ยื่นคำร้อง 5) การชำระหนี้เงินกู้ยืมเพื่อการประกอบอาชีพของผู้สูงอายุ	ผู้สูงอายุ/ 2,600 คน	ต.ค. 58 – ก.ย. 59	ทุกจังหวัด	ผส.
		4. โครงการให้บริการกู้ยืมเงินหมุนเวียนประกอบอาชีพจากกองทุนผู้สูงอายุ วัตถุประสงค์ - ผลผลิต: ผู้สูงอายุได้รับการกู้ยืมเงินหมุนเวียนประกอบอาชีพ - ผลลัพธ์: ผู้สูงอายุสามารถประกอบอาชีพ ทำให้มีรายได้เลี้ยงตนเอง ขั้นตอนการดำเนินงาน 1) การรับคำร้องขอกู้ยืมเงินหมุนเวียนประกอบอาชีพ 2) การสอบข้อเท็จจริงผู้กู้ยืม	ผู้สูงอายุ/ 5,500 คน	ต.ค. 59 – ก.ย. 60	ทุกจังหวัด	ผส.

มิติ/ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ / กิจกรรม / วัตถุประสงค์ / ขั้นตอน (สรุป)	กลุ่มเป้าหมาย / จำนวน	ระยะเวลา ดำเนินการ	พื้นที่ดำเนินการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
		3) การพิจารณาคำร้องขอกู้ยืมเงินทุนประกอบอาชีพจาก กองทุนผู้สูงอายุ โดยนำเสนอคณะกรรมการกลั่นกรองการ กู้ยืมเงินทุนประกอบอาชีพพิจารณาให้ความเห็นชอบใน เบื้องต้นก่อนนำเสนอคณะกรรมการบริหารกองทุนพิจารณา อนุมัติ 4) การจ่ายเงินกู้ยืมเพื่อการประกอบอาชีพแก่ผู้สูงอายุที่ยื่นคำ ร้อง 5) การชำระหนี้เงินกู้ยืมเพื่อการประกอบอาชีพของผู้สูงอายุ 5. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตสตรี 5.1 พัฒนาทักษะอาชีพแก่สตรีกลุ่มเสี่ยงในสถาบัน 5.2 สร้างชีวิตใหม่แก่สตรีและครอบครัว 5.3 สนับสนุนการประกอบอาชีพ 5.4 เสริมสร้างโอกาสในการดำเนินธุรกิจแก่สตรี เป็นการพัฒนาทักษะอาชีพ/ให้ความรู้แก่กลุ่มเสี่ยงและผู้ประสบ ปัญหาจากการค้าประเวณีมีโอกาสในการเสริมสร้างคุณภาพ ชีวิตเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับครอบครัว 6. โครงการส่งเสริมอาชีพรายได้ครัวเรือนบนพื้นที่สูงด้วย การปลูกพืชเศรษฐกิจ <u>วัตถุประสงค์</u> 1) เพื่อพัฒนาให้ราษฎรบนพื้นที่สูง มีรายได้เพิ่มในการ ดำรงชีวิต 2) เพื่อให้ราษฎรบนพื้นที่สูงได้มีความรู้ ความเข้าใจ ในหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3) เพื่อให้ราษฎรบนพื้นที่สูงได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต <u>วิธีการดำเนินงาน</u>	20,000 คน	1 ปี (ต.ค.58 – ก.ย.59)	ศูนย์เรียนรู้การ พัฒนาสตรีและ ครอบครัว 8 แห่ง	- สค.
			12,600 คน	ต.ค.58 – ก.ย.59	16 ศูนย์	พส.

มิติ/ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ / กิจกรรม / วัตถุประสงค์ / ขั้นตอน (โดยสรุป)	กลุ่มเป้าหมาย / จำนวน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้ดำเนินการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
			รวมโครงการฯ จำนวน 800 คน			
		11. โครงการฝึกอบรมกลุ่มแม่บ้านใหม่ความรู้ในการประกอบอาชีพเสริมเพื่อหารายได้ให้ครอบครัว	232 โครงการ	ต.ค. 58 – ก.ย. 59	ทั่วประเทศ	การเคหะ แห่งชาติ (ศูนย์ชุมชน ประจำบ้าน แอื้ออาพร)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนดัชนีความไม่เสมอภาคหญิงชาย (GII) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 - 2560
กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

แผนปฏิบัติการดัชนีความไม่เสมอภาคระหว่างหญิงชาย(GII) ระดับกระทรวง						
มิติ/ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย / จำนวน	ระยะเวลา ดำเนินการ	พื้นที่ดำเนินการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
1. อนามัยเจริญพันธุ์ (Reproductive Health) 1.1 อัตราส่วนการตายของมารดา (Maternal Mortality Ratio: MMR)	- ลดอัตราการตายของมารดา	ในมิตินี้ ต้องดำเนินการเพื่อเป้าหมายลดการตายของมารดา ซึ่งเป็นภารกิจโดยตรงของกระทรวงสาธารณสุข จากกรณีวิเคราะห์เบื้องต้น พบ. ไม่มีการกิจเพื่อผลักดันและสนับสนุนความสำเร็จของตัวชี้วัดนี้	-	-	-	-
1.2 อัตราการเกิดมีชีพโดยวัยรุ่น (อายุ 15 – 19 ปี) (Adolescent birth rate)	1.2.1 ผลักดันนโยบายและยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหาดังครรภ์ในวัยรุ่น 1.2.2 ส่งเสริมภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังครรภ์ในวัยรุ่น	ยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหาดังครรภ์ในวัยรุ่น	960 คน	ต.ค. 58 - ก.ย. 59	76 จังหวัด	ดย.
	1.2.2 ส่งเสริมภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังครรภ์ในวัยรุ่น	1. โครงการ DJ Teen วัตถุประสงค์ : 1) เพื่อส่งเสริมและผลักดันให้ภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังครรภ์ในวัยรุ่น 2) สร้างการมีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชนในการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังครรภ์ในวัยรุ่น 3) ส่งเสริมให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีบทบาทหน้าที่ในการสนับสนุนแกนนำเด็กและเยาวชน DJ TEEN มีส่วนร่วมและเป็นผู้ดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังครรภ์ในวัยรุ่น 4) ส่งเสริมสนับสนุนให้ชมของรายการวิทยุ รายการเสียงตามสายสำหรับ DJ TEEN ใช้เป็นพื้นที่	- สภาเด็กและเยาวชนตำบล / แกนนำเด็กและเยาวชนในตำบล - เจ้าหน้าที่ อปท. จำนวน 76 จังหวัด/ 456 อปท.	ต.ค. 59 - ก.ย. 61	76 จังหวัด	ดย. (กคค.)

แผนปฏิบัติการดัชนีความไม่เสมอภาคระหว่างหญิงชาย(GII) ระดับกระทรวง						
มิติ/ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย / จำนวน	ระยะเวลา ดำเนินการ	พื้นที่ดำเนินการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
1.2.3 สร้างภูมิคุ้มกันให้แก่เด็กและเยาวชน ทั้งหญิงและชาย ตลอดจนสตรีให้สามารถดูแลป้องกันตนเอง และมีพฤติกรรมการที่เหมาะสม		สร้างสรรค์ทางความคิดของเด็กและเยาวชนในการสื่อสารชุมชน รมรงค์ ให้ความรู้ ปรับทัศนคติ พ่อแม่ ผู้ปกครอง ชุมชน ให้สามารถสื่อสารเรื่องเพศกับบุตรหลานได้ <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน :</u> 1) จัดอบรมนักจัดรายการวิทยุรุ่นเยาวชน DJ TEEN 2) จัดห้องรายการวิทยุ เสียงตามสาย เพื่อให้ DJ TEEN ที่ผ่านการอบรมจัดรายการวิทยุ หรือเสียงตามสายอย่างต่อเนื่อง				
		2. โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กลไกศูนย์พัฒนาครอบครัวในชุมชน : กิจกรรมสนับสนุนศูนย์พัฒนาครอบครัวในชุมชนผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ศพค. ระดับดี/ดีเด่น (กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหาคาถังครกรักในวัยรุ่น)	ศูนย์พัฒนาครอบครัวในชุมชน ระดับดี/ดีเด่น 929 ศูนย์ฯ	1 ปี (ต.ค.58- ก.ย.59)	ส่วนภูมิภาค	สค.
		1. เสริมสร้างทักษะและกระบวนการเรียนรู้แก่เด็กในสังคมอาเซียน วัตถุประสงค์ : - เพื่อให้เด็กมีศักยภาพในการดำรงชีวิตในยุคสังคมอาเซียน <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน :</u> 1) จัดกิจกรรมให้แก่เด็กตามหลักสูตร Play and Learn เพื่อกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์ โดยมี	เด็กที่เข้ารับบริการ ในสถานสงเคราะห์ และเด็กใน ครอบครัว/ชุมชน และประชาชนในชุมชนบริเวณใกล้เคียงสถานสงเคราะห์ จำนวน	ต.ค. 59 - ก.ย. 60	1.สถานสงเคราะห์ 30 แห่ง 2.ชุมชน 77 จังหวัด	ดย. (กสค.)

แผนปฏิบัติการดัชนีความไม่เสมอภาคระหว่างหญิงชาย(GII) ระดับกระทรวง						
มิติ/ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย / จำนวน	ระยะเวลา ดำเนินการ	พื้นที่ดำเนินการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
		เนื้อหาสาระในการจัดกิจกรรมใน 4 ด้าน ได้แก่ การเสริมสร้างศักยภาพทางด้านอารมณ์ ความประพฤติ การคิดอย่างมีเหตุผลและคิดเชิงบวก การเสริมสร้างสัมพันธภาพและการสื่อสาร 2) จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้และทักษะในการดำรงชีวิตในประชาคมอาเซียน เช่น ความรู้ด้านสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และภาษา นอกจากนี้ยังมุ่งเน้นส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์ เช่น การมีระเบียบวินัย นิสัยรักการอ่าน ฯลฯ 2. การพัฒนาทักษะการดำเนินชีวิตเด็กเร่ร่อน วัตถุประสงค์ : - เพื่อพัฒนาทักษะการดำเนินชีวิตในสังคมของเด็กเร่ร่อน ขั้นตอนการดำเนินงาน : 1) การประชุมร่วมกับเครือข่ายเพื่อพัฒนาแนวทางการทำงานกับเด็กเร่ร่อน 2) จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตและปรับปรุงสภาพร่างกายและจิตใจของเด็กเร่ร่อน 3) วางแผนกิจกรรมทางเลือกให้แก่เด็กเร่ร่อน 4) ติดตามและประเมินผล	10,000 คน			
		3. โครงการอบรมการตั้งครุภัณฑ์ไม่พร้อม	สตรีและเยาวชน กลุ่มเสี่ยง จำนวน 1,100 คน	1 ปี (ต.ค.58- ก.ย.59)	ศูนย์เรียนรู้การพัฒนาสตรีและครอบครัว จังหวัด	สค.

แผนปฏิบัติการดัชนีความไม่เสมอภาคระหว่างหญิงชาย(GII) ระดับกระทรวง						
มิติ/ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย / จำนวน	ระยะเวลา ดำเนินการ	พื้นที่ดำเนินการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
2. การเสริมสร้างพลังอำนาจ (Empowerment) 2.1 ร้อยละของผู้หญิงในรัฐสภา (Female seat in Parliament)	2.2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนสตรีให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ	1. โครงการส่งเสริมสตรีให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ	1,255 คน	1 ปี (ต.ค.58- ก.ย.59)	สงขลา ลำปาง ลำพูน	
		2. โครงการจัดทำแผนพัฒนาสตรีในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12	1 แผน	1 ปี (ต.ค.58- ก.ย.59)	กทม. และจังหวัดหลักใน 4 ภูมิภาค	สค.
		3. การพัฒนาศักยภาพสตรีตามวิถีอิสลามในภูมิภาค	แกนนำสตรีที่ทำงานด้านผู้หญิงที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 30 คน	1 ปี (ต.ค.58- ก.ย.59)	ส่วนภูมิภาค	สค.
2.2 ร้อยละของประชากรที่ได้รับการศึกษาอย่างน้อยระดับมัธยมศึกษา (Population with at least some secondary education)	2.2.1 ผลักดันนโยบายและยุทธศาสตร์เพื่อให้เด็กเยาวชนหญิง ชาย ทั้งปกติและผู้พิการ โดยเฉพาะกลุ่มเป้าหมายที่ด้อยโอกาส ให้ได้มีโอกาสทางการศึกษา	1. การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ (พ.ศ. 2555 - 2559) วัตถุประสงค์ : 1) เพื่อประเมินประสิทธิภาพ กระบวนการขับเคลื่อนและวิเคราะห์ปัจจัยความสำเร็จและไม่สำเร็จของกลไกการบริหารแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. 2555 - 2559 ทั้งในระดับนโยบาย	1 ฉบับ	1 ปี (ต.ค.58- ก.ย.59)	ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค	คย. (กยผ.)

แผนปฏิบัติการด้านความไม่เสมอภาคระหว่างหญิงชาย(GII) ระดับกระทรวง						
มิติ/ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย / จำนวน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ
		และระดับปฏิบัติ 2) เสนอแนวทางการขับเคลื่อนแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติฯ ฉบับต่อไป ขั้นตอนการดำเนินงาน : จัดจ้างที่ปรึกษาจากมหาวิทยาลัย ดำเนินการดังนี้ 1) รวบรวมและศึกษารายงานการประเมินผลของแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. 2555 – 2559 ที่เกี่ยวข้อง ข้อมูลจากผลการดำเนินงานตามแผนฯ ของแต่ละหน่วยงาน และข้อมูลจากเอกสารรายงานอื่นๆ 2) ศึกษา วิเคราะห์แนวทาง ปัญหาอุปสรรค และผลการขับเคลื่อนแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติฯ ของกลไกทั้งระดับนโยบายและระดับปฏิบัติ 3) สร้างแบบสอบถามเพื่อเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล 4) กำหนดพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมายสำหรับใช้ในการประเมินผล (ได้แก่ กดยช. คณะอนุกรรมการพัฒนานโยบายและแผนพัฒนาเด็กและเยาวชน คณะกรรมการคุ้มครองเด็กจังหวัด องค์การปกครองท้องถิ่น หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชน ทั้งภาครัฐและเอกชน สภาเด็กและเยาวชนทุกระดับ เป็นต้น) ซึ่งครอบคลุมทั้งในส่วนกลาง กทม. และส่วนภูมิภาค ประกอบด้วย ภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคใต้				

แผนปฏิบัติการดัชนีความไม่เสมอภาคระหว่างหญิงชาย(GII) ระดับกระทรวง						
มิติ/ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย / จำนวน	ระยะเวลา ดำเนินการ	พื้นที่ดำเนินการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
		5) เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการประเมินผลภายใน ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ทั้งระดับนโยบายและระดับปฏิบัติ 6). จัดประชุมเพื่อรับฟังข้อคิดเห็นจากผู้บริหาร และกลไกระดับนโยบาย และประมวลผล ข้อเสนอแนะ ที่มีเนื้อหาผลการดำเนินงานตามแผนฯ กระบวนการขับเคลื่อนแผนฯ ปัจจัยความสำเร็จและ ไม่ สำเร็จ และประสิทธิภาพของกลไกการบริหารแผนฯ รวมทั้งข้อเสนอแนะแนวทาง การขับเคลื่อนแผน ใน ระดับนโยบาย 7) จัดประชุมเพื่อรับฟังข้อคิดเห็นจากผู้ปฏิบัติงาน และกลไกระดับปฏิบัติ และประมวลผล ข้อเสนอแนะที่มีเนื้อหาผลการดำเนินงานตามแผนฯ กระบวนการขับเคลื่อนแผนฯ ปัจจัยความสำเร็จและ ไม่ สำเร็จ และประสิทธิภาพของกลไกการบริหารแผนฯ รวมทั้งข้อเสนอแนะแนวทาง การขับเคลื่อนแผน ใน ระดับปฏิบัติ 8) นำผลการจัดประชุมวิพากษ์มาปรับปรุงร่าง รายงานการประเมินผลกลไกการขับเคลื่อน แผนพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ ฯ 9) นำเสนอรายงานการประเมินผลต่อ กดยช. เพื่อ พิจารณาให้ข้อเสนอแนะ 10) จัดทำรายงานการประเมินผลกลไกการ ขับเคลื่อนแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๕ – ๒๕๕๙ ฉบับสมบูรณ์				

แผนปฏิบัติการพัฒนาไม่เสมอภาคระหว่างหญิงชาย(GII) ระดับกระทรวง						
มิติ/ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย / จำนวน	ระยะเวลา ดำเนินการ	พื้นที่ดำเนินการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
	2.2.2 ส่งเสริมสนับสนุนและจัดสวัสดิการทางสังคม เพื่อให้เด็กและเยาวชน ทั้งหญิงและชาย ได้รับโอกาสทางการศึกษา สามารถอยู่ในระบบการศึกษา ทั้งระดับประถม มัธยม และอาชีวศึกษา เมื่ออยู่ในช่วงวัยได้อย่างเหมาะสม มีพื้นที่สร้างสรรค์ และประพัตินเหมาะสมตามวัย	2. โครงการจัดทำแผนพัฒนาสตรีในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12	1 แผน	1 ปี (ต.ค.58- ก.ย.59)	กทม.	สค.
		1. การให้บริการสวัสดิการสังคมแก่เด็กในสถาบัน วัตถุประสงค์ : - เพื่อให้เด็กได้รับการสวัสดิการสังคมที่มีมาตรฐาน ขั้นตอนการดำเนินงาน : - รับอุปการะเลี้ยงดูเด็กที่อยู่ในภาวะยากลำบาก ให้ได้รับการดูแลที่เหมาะสม ทั้งในด้านปัจจัย 4 และการวางแผนการพัฒนาเด็กกายบุคคล และดำเนินการปรับสภาพร่างกาย/จิตใจ บำบัดฟื้นฟู พัฒนาการ การรักษาพยาบาล การศึกษา การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และส่งเสริมด้านอาชีพแก่เด็ก รวมทั้งเตรียมความพร้อมแม่เด็กโดยการเสริมสร้างทักษะและประสบการณ์ชีวิตเด็กในสถาน สงเคราะห์ก่อนพ้นการอุปการะ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างปกติสุข	เด็กที่เข้ารับบริการ ในสถานสงเคราะห์ จำนวน 7,850 คน	ต.ค. 59 - ก.ย. 60	สถานสงเคราะห์ เด็ก 30 แห่ง	ดย. (กสภ.)
		2. เสริมสร้างทักษะด้านอาชีพตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง วัตถุประสงค์ : - เพื่อให้เด็กมีความรู้ด้านอาชีพสามารถประกอบอาชีพเสริมช่วยเหลือครอบครัว ขั้นตอนการดำเนินงาน : 1) จัดอบรมอาชีพตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงแก่	เด็กในชุมชน จำนวน 13,000 คน	ต.ค 59 - ก.ย. 60	77 จังหวัด	ดย. (กสภ.)

แผนปฏิบัติการด้านความไม่เสมอภาคระหว่างหญิงชาย(GII) ระดับกระทรวง						
มิติ/ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย / จำนวน	ระยะเวลา ดำเนินการ	พื้นที่ดำเนินการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
		เด็ก เพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ และ รู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีรายได้เสริม ในช่วงปิดภาคเรียน และสามารถพึ่งพาตนเองได้ต่อไป 2) ติดตามและประเมินผล 3. การส่งเสริมความเข้มแข็งสภาเด็กและเยาวชน <u>วัตถุประสงค์</u> - เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของสภาเด็กและเยาวชนทุกระดับ ให้สามารถจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กและเยาวชนตามมาตรฐานและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม - เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และเป็นที่ยอมรับ - เพื่อส่งเสริมให้เครือข่ายภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กและเยาวชนในพื้นที่ ที่เกิดขึ้นในการทำกิจกรรมที่สร้างสรรค์ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1) การประชุมชี้แจงแนวทางการส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนาเด็กและเยาวชนประจำปี 2) การพัฒนาศักยภาพสภาเด็กและเยาวชน/เครือข่ายเด็กและเยาวชน/เครือข่ายผู้ปฏิบัติงานด้านเด็กและเยาวชน 3) การส่งเสริมความเข้มแข็งสภาเด็กและเยาวชน และเครือข่ายเด็กและเยาวชน	-สภาเด็กและเยาวชน 76 จังหวัด/สภาเด็กและเยาวชน กรุงเทพมหานคร/ สภาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย/ เครือข่ายเด็กและเยาวชน (ทั่ว ประเทศ) สภาเด็กและเยาวชน/878 อำเภอ	-ต.ค.59 – ก.ย.60	กรุงเทพมหานคร และ 76 จังหวัด	ดย. กสพ.

แผนปฏิบัติการดัชนีความไม่เสมอภาคระหว่างหญิงชาย(GII) ระดับกระทรวง						
มิติ/ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย / จำนวน	ระยะเวลา ดำเนินการ	พื้นที่ดำเนินการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
		4) การสนับสนุนงบประมาณแก่สถานเด็กและเยาวชนและเครือข่ายเด็กและเยาวชนในการทำกิจกรรมที่สร้างสรรค์ในทุกระดับ				
		4. โครงการเยาวชนไทยหัวใจใสสะอาด วัตถุประสงค์ - เพื่อส่งเสริมให้สถานเด็กและเยาวชนทุกระดับเครือข่ายเด็กและเยาวชนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเฝ้าระวังการปราบปรามการทุจริตคอร์รัปชัน มีจิตสำนึก ค่านิยม ในความซื่อสัตย์สุจริต และการมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน - เพื่อส่งเสริมให้สถานเด็กและเยาวชนทุกระดับเครือข่ายเด็กและเยาวชนจัดกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมความซื่อสัตย์สุจริต และการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันให้แก่เด็กและเยาวชนในการพัฒนาความรู้ความสามารถ จริยธรรม และการแสดงศักยภาพเชิงบวก กล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ขันตอนการดำเนินงาน 1) การขับเคลื่อนเยาวชนไทยหัวใจใสสะอาด	สถานเด็กและเยาวชน 76 จังหวัด/สภาเด็กและเยาวชน กรุงเทพมหานคร	ต.ค.58 – ก.ย.59	76 จังหวัด และ กรุงเทพมหานคร	ดย.กสพ.

แผนปฏิบัติการด้านความไม่เสมอภาคระหว่างหญิงชาย(GII) ระดับกระทรวง

มิติ/ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย / จำนวน	ระยะเวลา ดำเนินการ	พื้นที่ดำเนินการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
		2) การสนับสนุนสถานเด็กและเยาวชนจังหวัด และ เครือข่ายเด็กและเยาวชนจัดกิจกรรมด้านการ พัฒนาเด็กและเยาวชน				
		5. พัฒนาทักษะอาชีพแก่สตรีกลุ่มเสี่ยงในสถาบัน (หลักสูตร ปวช. และ ปวส.)	ยอดรวม ณ ปัจจุบัน 566 คน	1 ปี (ต.ค.58- ก.ย.59)	ศูนย์เรียนรู้การ พัฒนาสตรีและ ครอบครัวจังหวัด ลำพูน / ลำปาง / ขอนแก่น	สค.
		เป็นกิจกรรมการให้ความรู้แก่กลุ่มเสี่ยงและผู้ ประสบปัญหาจากการค้าประเวณีมีโอกาสในการ เสริมสร้างคุณภาพชีวิตเพื่อสร้างความเข้มแข็ง ให้กับครอบครัว				
		1. พัฒนาศูนย์สุขภาพชีวิตแก่เด็กในชุมชนแออัด/แหล่ง ก่อสร้าง วัตถุประสงค์ : - เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีโอกาสในชุมชนแออัด/ แหล่งก่อสร้าง ได้เข้าถึงบริการสวัสดิการสังคม	- พ่อ แม่ ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก - เด็กปฐมวัยใน ชุมชนแออัด/แหล่ง ก่อสร้าง รวมจำนวน 5,000 คน	ต.ค 59 - ก.ย. 60	ทั่วประเทศ	ดย. (กสค.)
	2.2.3 ส่งเสริมพัฒนาการ เด็กให้เหมาะสมตามวัย	ขั้นตอนการดำเนินงาน : 1) จัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้และทักษะใน การเลี้ยงดูแก่พ่อ แม่ ผู้ปกครองในชุมชนแออัด/ แหล่งก่อสร้าง 2) จัดกิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัยในชุมชนแออัด/ แหล่งก่อสร้าง 3) ติดตามประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน				
		2. โครงการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ ครอบครัว	400 คน/ครอบครัว	1 ปี (ต.ค.58- ก.ย.59)	ส่วนกลาง/ภูมิภาค	สค.

แผนปฏิบัติการด้านความไม่เสมอภาคระหว่างหญิงชาย(GII) ระดับกระทรวง						
มิติ/ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย / จำนวน	ระยะเวลา ดำเนินการ	พื้นที่ดำเนินการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
		กิจกรรมการผลิตสื่อ / เอกสารเชิงนโยบายและสารสนเทศเพื่อสนับสนุนงานด้านครอบครัว (คู่มือพ่อแม่่มือใหม่ 400 เล่ม และพ่อแม่เลี้ยงเดี่ยว 400 เล่ม)				
	2.2.4 เสริมสร้างความเข้มแข็งของครอบครัวเพื่อเป็นกลไกในการคุ้มครองและสร้างภูมิคุ้มกัน	1. การบริการสวัสดิการแม่เด็กยากจน (เงินอุดหนุน) วัตถุประสงค์ : - เพื่อให้เด็กได้รับการช่วยเหลือและบรรเทาปัญหาความเดือดร้อนเฉพาะหน้า ขั้นตอนการดำเนินงาน : 1) ให้การช่วยเหลือเป็นเงิน เพื่อเป็นค่าเลี้ยงดูหรือค่าใช้จ่ายต่างๆ ของเด็กและครอบครัวของเด็ก ในกรณีที่เกิดปัญหาความเดือดร้อนหรือเกี่ยวเนื่องกับสวัสดิการของเด็กโดยตรง เช่น เงินทุนประกอบอาชีพ ค่ารักษาพยาบาล ในวงเงินครั้งละ 1,000 บาท ต่อเด็ก 1 คนในครอบครัว และไม่เกิน 3,000 บาท สำหรับครอบครัวที่มีเด็กเกินกว่า 1 คน 2) ให้การช่วยเหลือเป็นสิ่งของ เช่น เครื่องอุปโภคบริโภค อุปกรณ์ทางการศึกษา เครื่องแบบนักเรียน แป้งนมเลี้ยงเด็ก เป็นต้น ในวงเงินครั้งละ 1,000 บาท ต่อเด็ก 1 คนในครอบครัว และไม่เกิน 3,000 บาท สำหรับครอบครัวที่มีเด็กเกินกว่า 1 คน 3) ช่วยเหลือเป็นเครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์ทางการเรียน เช่น สมุด ดินสอ ไม่บรรทัด เป็นต้น	เด็กในครอบครัวยากจน จำนวน 174,620 คน	ต.ค.58- ก.ย.59	77 จังหวัด	ดย. (กสภ.)

แผนปฏิบัติการที่มีความไม่เสมอภาคระหว่างหญิงชาย(GII) ระดับกระทรวง						
มิติ/ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย / จำนวน	ระยะเวลา ดำเนินการ	พื้นที่ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ
3. การมีส่วนร่วมในตลาดแรงงาน (Labour market participation) 3.1 ร้อยละของ การมีส่วนร่วมของกำลังแรงงาน (Labour Force Participation Rate)	3.1.1 การผลักดันนโยบายและยุทธศาสตร์เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายได้มีโอกาสในการประกอบอาชีพและมีการจ้างงาน 3.1.2 การส่งเสริมสนับสนุนให้กลุ่มเป้าหมายสามารถประกอบอาชีพและสร้างรายได้ เพื่อการครองชีพและเป็นพลังทางเศรษฐกิจได้	2. เงินอุดหนุนเด็กในครอบครัวอุปถัมภ์ วัตถุประสงค์ : - เพื่อให้เด็กได้รับการสนับสนุนการเลี้ยงดูอยู่ในครอบครัว ขั้นตอนการดำเนินงาน : 1. ให้การช่วยเหลือแก่เด็กที่ขาดบิดามารดา โดยจัดหาครอบครัวอุปถัมภ์ ซึ่งเป็นเครือญาติของเด็ก ให้รับอุปการะเลี้ยงดูเด็ก โดยครอบครัวจะได้รับ การสนับสนุนเงินช่วยเหลือ รายละเอียด 2,000 บาท 2. อบรมให้ความรู้ในการดูแลและพัฒนาเด็กแก่ ครอบครัวอุปถัมภ์	เด็กในครอบครัวอุปถัมภ์ จำนวน 4,800 คน	ต.ค.58- ก.ย.59	77 จังหวัด	ดย. (กสท.)
		1. โครงการการดำเนินงานตาม พ.ร.บ. ความเท่าเทียมระหว่างเพศ พ.ศ. 2558 2. ผลักดันให้ภาครัฐและสถานประกอบการต้องรับผิดชอบการเข้าทำงานตามกฎหมาย	ภาครัฐ สถานประกอบการ 8,300 คน	1 ปี (ต.ค.58- ก.ย.59) ก.ย.58 - ต.ค. 59	ส่วนกลาง/ภูมิภาค ทั่วประเทศ	สค. พท.
		1. โครงการส่งเสริมอาชีพรายได้ครัวเรือนบนพื้นที่สูงด้วยการปลูกพืชเศรษฐกิจ	12,600 คน	ต.ค.58 - ก.ย.59	16 ศูนย์	พส.
		2. โครงการธัญบุรีโมเดล	คนไร้ที่พึ่ง/คนขอทานในสถานคุ้มครองคนไร้ที่พึ่ง 850 คน	พ.ย. 58 - ก.ย. 59	สถานคุ้มครองคนไร้ที่พึ่ง 11 แห่ง	พส.
		3. โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะทางด้านอาชีพคน	2,400 คน	76 จังหวัด	ก.ย.58 - ต.ค. 59	พท.

แผนปฏิบัติการดัชนีความไม่เสมอภาคระหว่างหญิงชาย(GII) ระดับกระทรวง						
มิติ/ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย / จำนวน	ระยะเวลา ดำเนินการ	พื้นที่ดำเนินการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
		พิการ 4. โครงการให้บริการกู้ยืมเงินทุนประกอบอาชีพจาก กองทุนผู้สูงอายุ วัตถุประสงค์ - ผลผลิต: ผู้สูงอายุได้รับการกู้ยืมเงินทุนประกอบอาชีพ - ผลลัพธ์: ผู้สูงอายุสามารถประกอบอาชีพ ทำให้มี รายได้เลี้ยงตนเอง ขั้นตอนการดำเนินงาน 1) การรับคำร้องขอกู้ยืมเงินทุนประกอบอาชีพ 2) การสอบข้อเท็จจริงผู้กู้ยืม 3) การพิจารณาคำร้องขอกู้ยืมเงินทุนประกอบอาชีพ จากกองทุนผู้สูงอายุ โดยนำเสนอคณะกรรมการ กลั่นกรองการกู้ยืมเงินทุนประกอบอาชีพพิจารณาให้ค วามเห็นชอบในเบื้องต้นนำเสนอคณะกรรมการ บริหารกองทุนพิจารณาอนุมัติ 4) การจ่ายเงินกู้ยืมเพื่อประกอบอาชีพแก่ผู้สูงอายุ ที่ยื่นคำร้อง 5) การชำระหนี้เงินกู้ยืมเพื่อประกอบอาชีพของผู้ สูงอายุ	ผู้สูงอายุ/ 2,600 คน	ต.ค. 58 – ก.ย. 59	ทุกจังหวัด	ผล.
		5. โครงการให้บริการกู้ยืมเงินทุนประกอบอาชีพ จากกองทุนผู้สูงอายุ วัตถุประสงค์ - ผลผลิต: ผู้สูงอายุได้รับการกู้ยืมเงินทุนประกอบ อาชีพ - ผลลัพธ์: ผู้สูงอายุสามารถประกอบอาชีพ ทำให้มี	ผู้สูงอายุ 5,500 คน	ต.ค. 59 – ก.ย. 60	ทุกจังหวัด	กองบริหาร กองทุน ผู้สูงอายุ ผล.

แผนปฏิบัติการด้านความไม่เสมอภาคระหว่างหญิงชาย(GII) ระดับกระทรวง						
มิติ/ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย / จำนวน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้ที่ดำเนินการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
		รายได้เลี้ยงตนเอง ขั้นตอนการดำเนินงาน 1) การรับคำร้องขอกู้ยืมเงินทุนประกอบอาชีพ 2) การสอบข้อเท็จจริงผู้กู้ยืม 3) การพิจารณาคำร้องขอกู้ยืมเงินทุนประกอบอาชีพจากกองทุนผู้สูงอายุ โดยนำเสนอคณะกรรมการกลั่นกรองการกู้ยืมเงินทุนประกอบอาชีพพิจารณาให้ความเห็นชอบในเบื้องต้นก่อนนำเสนอคณะกรรมการบริหารกองทุนพิจารณาอนุมัติ 4) การจ่ายเงินกู้ยืมเพื่อการประกอบอาชีพแก่ผู้สูงอายุที่ยื่นคำร้อง 5) การชำระหนี้เงินกู้ยืมเพื่อการประกอบอาชีพของผู้สูงอายุ				
		6. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตสตรี 6.1 พัฒนาทักษะอาชีพแก่สตรีกลุ่มเสี่ยงในสถาบัน 6.2 สร้างชีวิตใหม่แก่สตรีและครอบครัว 6.3 สนับสนุนการประกอบอาชีพ 6.4 เสริมสร้างโอกาสในการดำเนินธุรกิจแก่สตรี เป็นการพัฒนาทักษะอาชีพ/ให้ความรู้แก่กลุ่มเสี่ยงและผู้ประสบปัญหาจากการค้าประเวณีมีโอกาสนในการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับครอบครัว	20,000 คน	1 ปี (ต.ค.58- ก.ย.59)	ศูนย์เรียนรู้การพัฒนาศรีและครอบครัว 8 แห่ง	สค.
		7. โครงการการดำเนินงานตาม พ.ร.บ. ความเท่า	รวม 2,366 คน	1 ปี		

แผนปฏิบัติการดัชนีความไม่เสมอภาคระหว่างหญิงชาย(GII) ระดับกระทรวง

มิติ/ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย / จำนวน	ระยะเวลา ดำเนินการ	พื้นที่ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ
		เตรียมระหว่างพศ พ.ศ. 2558 7.1 กิจกรรมการประชุมเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพรบ.ความเท่าเทียมระหว่างเพศ พ.ศ. 2558 ให้แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 7.2 กิจกรรมประชาสัมพันธ์เผยแพร่ พรบ.ความเท่าเทียมระหว่างเพศ พ.ศ. 2558 และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	3 กิจกรรม ดังนี้ 1) 5 ครั้ง 831 คน 2) 4 ครั้ง 1,035 คน 3) kick off 500 คน	(ต.ค.58- ก.ย.59)	ส่วนกลาง/ภูมิภาค	สค.
		8. โครงการพัฒนาศักยภาพกลุ่มเป้าหมายเพื่อป้องกันการถูกล่อลวง (การฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น 30 วัน) วัตถุประสงค์ 1) เพื่อฝึกอบรมทักษะอาชีพให้กับกลุ่มเป้าหมายใหม่อาชีพ รายได้เพียงพอต่อการพึ่งพาตนเอง 2) เพื่อรณรงค์ให้ความรู้ ความเข้าใจและสร้างความตระหนักถึงภัยอันตรายของการถูกล่อลวงและสถานการณ์การค้ามนุษย์ 3) เพื่อเป็นการสกัดกั้นการย้ายถิ่นฐานและแรงงาน ลดการเสี่ยงต่อการถูกล่อลวงให้เข้าสู่กระบวนการค้ามนุษย์	กลุ่มสตรี เด็กและบุคคลทั่วไปที่มีฐานะยากจน รายได้น้อย และที่กลุ่มเสี่ยงต่อการถูก ล่อลวงให้เข้าสู่กระบวนการค้ามนุษย์/ จำนวน 150 รุ่นๆ ละ 20 คน รวมทั้งสิ้น 300 คน	ต.ค. 58 – มี.ค. 59	76 จังหวัด	กคม. สป.พม.
		9. โครงการ “เติมใจสู่ภัยแล้ง ท่างไกลภัยค้ามนุษย์” (การฝึกอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้น 7 วัน) วัตถุประสงค์ 1) เพื่อจัดการฝึกอบรมอาชีพระยะสั้นแก่ราษฎร	ผู้ประสบปัญหาภัยแล้งซึ่งเป็นชายหญิง เด็กและเยาวชน/จำนวน 210 รุ่นๆ ละ 25	เม.ย. – ก.ค. 59	29 จังหวัด ที่ประสบภัยแล้ง ได้แก่ เชียงใหม่ อุตรดิตถ์ พะเยา สุโขทัย นครสวรรค์	กคม. สป.พม.

แผนปฏิบัติการต้นความไม่เสมอภาคระหว่างหญิงชาย(GII) ระดับกระทรวง					
มิติ/ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย / จำนวน	ระยะเวลา ดำเนินการ	พื้นที่ดำเนินการ
		ในพื้นที่เป้าหมาย เป็นการช่วยส่งเสริมอาชีพ และ รายได้ เพื่อบรรเทาปัญหาภัยแล้ง 2) เพื่อสร้างความเข้าใจสถานการณ์การค้า มนุษย์ในปัจจุบัน ภัยอันตรายของการถูกล่อลวง และการตระหนักรู้เรื่องการย้ายถิ่นที่ปลอดภัย เพื่อ เป็นการป้องกันปัญหาการค้ามนุษย์ ทั้งยังสามารถ เป็นเครือข่ายเฝ้าระวังปัญหาการค้ามนุษย์ในพื้นที่ 3) เพื่อแนะนำแนวทางการประกอบธุรกิจ และ การเพิ่มมูลค่าของผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น ซึ่งเป็น ช่องทางในการสร้างรายได้	คน รวมทั้งสิ้น 5,250 คน		น่าน พิจิตร ลำพูน นครราชสีมา นครพนม มหาสารคาม บุรีรัมย์ สุรินทร์ ขอนแก่น กาญจนบุรี เพชรบุรี ชัยนาท สระบุรี สระแก้ว จันทบุรี ชลบุรี ตราด สตูล กระบี่ ตรัง นครศรีธรรมราช เชียงราย พะเยา โยนก ร้อยเอ็ด

คำนิยามในแผนปฏิบัติการ

- โครงการ/กิจกรรม หมายถึง การดำเนินงานที่สอดคล้องและส่งผลต่อความสำเร็จของกลยุทธ์
- วัตถุประสงค์ หมายถึง การกำหนดผลผลิต (Output) หรือผลลัพธ์ (Outcom) ที่คาดหวังให้เกิดขึ้นอย่างกว้าง ๆ แต่ชัดเจน และสามารถปฏิบัติได้
- ขั้นตอน หมายถึง วิธีการดำเนินงานโดยสรุป
- กลุ่มเป้าหมาย หมายถึง กลุ่มที่โครงการคาดหวังจะให้ได้รับประโยชน์จากโครงการ หรือกลุ่มที่เป็นผู้ผลิตผลผลิตและผลลัพธ์
- ระยะเวลา หมายถึงช่วงเวลาที่ดำเนินการ ระบุเป็นระหว่างเดือน