



๖ การจัดการความรู้

๖
ในการปฏิบัติงานให้บริการคนไร้ที่พึ่งในสถานสงเคราะห์ / สถานแรกรับ

๖
ด้านบริการสวัสดิการสังคม กรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ



เป้าหมาย

1. สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานการจัดบริการคนไร้ที่พึ่งในสถานสงเคราะห์ / สถานแรกรับ
2. พัฒนาองค์ความรู้จากการปฏิบัติงาน
3. รวบรวมองค์ความรู้ในการปฏิบัติงานให้บริการคนไร้ที่พึ่งในสถานสงเคราะห์ / สถานแรกรับ



การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ

การอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมมาตรฐานการจัดบริการคนไร้ที่พึ่ง
ในสถานสงเคราะห์ / สถานแรกรับ

ผู้ทำหน้าที่	ตำแหน่ง	หน่วยงาน
นายธีรเนตร การ์พัฒนา	ผู้ดูแลผู้รับการสงเคราะห์	สถานแรกรักคนไร้ที่พืงนนทบุรี
นางสาวเยาวเรศ บุญศรี	ผู้ดูแลผู้รับการสงเคราะห์	สถานสงเคราะห์คนไร้ที่พืงชายัญญบุรี
นางสมคิด ไวทยาชีวะ	เจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี 5	สถานสงเคราะห์คนไร้ที่พืงชายัญญบุรี
นางกัณฑ์วี ศิริวินันท์	ผู้ดูแลผู้รับการสงเคราะห์	สถานสงเคราะห์คนไร้ที่พืงชายัญญบุรี
นางสาวสุริย์พร งอนมาก	นักสังคมสงเคราะห์ 3	สถานสงเคราะห์คนไร้ที่พืงสนมหาพน
นางสาวสุคติรี พรหมแดน	นักสังคมสงเคราะห์	สถานสงเคราะห์คนไร้ที่พืงสนมหาพน
นางสาวบุญจิตา สุขอร่าม	นักสังคมสงเคราะห์ 7 ว	สถานสงเคราะห์คนไร้ที่พืงทับกวาง
นางนันทวัน อินทรทิตติ	ผู้ดูแลผู้รับการสงเคราะห์	สถานสงเคราะห์คนไร้ที่พืงทับกวาง
นายคณะวิทย์ อาษาธง	ผู้ช่วยนักกายภาพบำบัด	สถานสงเคราะห์คนไร้ที่พืงทับกวาง
นางวัลลภ เววิวัฒน์	ผู้ดูแลผู้รับการสงเคราะห์	สถานสงเคราะห์คนไร้ที่พืงทับกวาง

การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ

การอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมมาตรฐานการจัดบริการคนไร้ที่พึ่ง
ในสถานสงเคราะห์ / สถานแรกรับ (ต่อ)

ผู้ทำหน้าที่	ตำแหน่ง	หน่วยงาน
นางกัณตา ดีเต็ม	นักสังคมสงเคราะห์ 7 ว	สถานสงเคราะห์คนไร้ที่พึ่งบ้านเมตตา
นายสุทธา ชูสุวรรณ	นักสังคมสงเคราะห์	สถานสงเคราะห์คนไร้ที่พึ่งภาคใต้ฯ
นายชนบดี จุเนียว	ผู้ดูแลผู้รับบริการสงเคราะห์	สถานสงเคราะห์คนไร้ที่พึ่งภาคใต้ฯ
นางมงคล ยะภักดี	นักสังคมสงเคราะห์ 4	สถานสงเคราะห์บ้านนิคมปรือใหญ่
นางกัณยรัตน์ ลินลา	นักสังคมสงเคราะห์	สถานสงเคราะห์คนไร้ที่พึ่งประจวบคีรีขันธ์
นางกัลยา โทบุญญานนท์	นักสังคมสงเคราะห์	สถานสงเคราะห์คนไร้ที่พึ่งวังทอง
นางสาวนฤดี ดำรงรัตน์	นักสังคมสงเคราะห์ 7 ว	สถานสงเคราะห์คนไร้ที่พึ่งกุ่มสะแก



การประมวณ / กณนกรอง

จัดทำหลักสูตรประกอบกระบวนการเรียนรู้ 4 ด้าน ดังนี้

1. กลุ่มงานรับเข้า

วัน/เวลา/หัวข้อ	วัตถุประสงค์	เนื้อหา	กระบวนการ	สื่อ	ระยะเวลา
9:00 -10:30น. การรับเข้า การประเมิน คัด แยกผู้ให้บริการ เข้าสู่อาคารพัก	เพื่อให้ผู้เข้ารับการ อบรม แลกเปลี่ยน เรียนรู้ การประเมิน เบื้องต้น การวิเคราะห์/ การ สังเกตอาการใน ห้องสังเกตอาการ	1.Best practices จากบ้าน วิทยากรแกนนำ Oสถานที่ตรวจค้น Oกระบวนการตรวจค้น Oกรรมการผู้ตรวจ ประเมินสภาพเบื้องต้น Oการลงบัญชีฝาก ทรัพย์สิน Oการบันทึกสภาพแรกเริ่ม (ร่างกาย/อารมณ์/ผู้ นำส่ง) เพื่อให้รู้จักผู้ให้บริการให้ มากที่สุดเท่าที่จะทำได้ 1.การสังเกต สัมภาษณ์ เก็บบันทึกข้อมูล ผู้ให้บริการเมื่อรับเข้า 2.การประเมินอาการ แรก	Oวิทยากร กระบวนการ แนะนำ วิทยากรวิทยากรแกน นำ และวิธีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ Oวิทยากรวิทยากร แกนนำ นำเสนอ Best Practice ของ การประเมิน ผู้ให้บริการแรกเริ่ม Oผู้เข้ารับการอบรม อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น O วิทยากร กระบวนการสรุป ประเด็น	●Power Point ●LCD ●ตัวอย่างแบบ บันทึกแรกเริ่ม ●ตัวอย่างแบบ ประเมิน (บ้านแรกเริ่ม นนทบุรีและ บ้านธัญบุรีชาย /หญิง)	

รับ

1. กลุ่มงานรับเข้า (ต่อ)

วัน/เวลา/หัวข้อ	วัตถุประสงค์	เนื้อหา	กระบวนการ	สื่อ	ระยะเวลา
10:45 -12:00 การวิเคราะห์และ ประเมินระดับ ความสามารถ ผู้ให้บริการ	เพื่อให้ผู้เข้ารับการ อบรม ได้แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ และ ความคิดเห็น และหา แนวทางร่วมในการ คัดแยกผู้ให้บริการ ตาม ระดับความสามารถ	1.การสังเกตอาการในห้อง สังเกตอาการ 2.การวิเคราะห์ และวินิจฉัย ปัญหาของผู้ใช้บริการเพื่อ จัดระดับอาการ ความสามารถ และปัญหา ทางสังคมของผู้ใช้บริการ ก่อนส่งเข้าห้องสังเกต อาการ Oการประเมินสภาพ บุคลิก/สุขภาพอนามัย Oการประเมินอาการ ทางจิต Oการประเมินระดับ ความสามารถในการ ช่วยเหลือตนเอง และ การสื่อสารกับผู้อื่น	Oวิทยาการกระบวนการ แนะนำวิทยากรแกนนำ และวิธีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ Oบ้านวิทยากรแกนนำ นำเสนอ Best Practice ของการประเมินผู้ให้บริการ แรกรับ โดยการบรรยาย 20 นาที หลังจากนั้น Oแบ่งกลุ่มผู้เข้ารับการ อบรม 4 -5 กลุ่ม อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ตามใบงาน (45 นาที) Oวิทยาการกระบวนการ สรุป ประเด็น (10 นาที) (รูปแบบ/แนวทาง)	ใบงานอภิปรายกลุ่ม ย่อย 1.การวิเคราะห์ อาการกลุ่มเป้าหมาย 2.เทคนิคการ วิเคราะห์โดยนัก วิชาชีพในทีม 3.กรณีนักวิชาชีพไม่ อยู่/ ไม่มีนักวิชาชีพ 4.วิทยาการประจำ กลุ่ม 3 คน คุณธีรเนตร, คุณ จักรกฤษณ์,คุณอุบล วรรณ) แล คณะทำงานจากส่วน มาตรฐาน 2 คน	

1. กลุ่มงานรับเข้า (ต่อ)

วัน/เวลา/หัวข้อ	วัตถุประสงค์	เนื้อหา	กระบวนการ	สื่อ	ระยะเวลา
13:00 – 15:15 เกณฑ์การคัดแยก ผู้ให้บริการ และการ ประสานผู้เกี่ยวข้อง (15:15-15:30 พัก อาหารว่าง)	เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม ได้แลกเปลี่ยนความรู้ และมีแนวทางร่วมกันใน การคัดแยก และการ ประสานงานภายใน หน่วยงาน	1.เกณฑ์การแยกประเภท ผู้ให้บริการ 2.การประสานงานกับบุคลากรที่เกี่ยวข้อง 3.การติดตามหลังจากผู้ให้บริการ เข้าสู่อาคารพัก	Oวิทยากรกระบวนการ แนะนำวิทยากรแกนนำ และ วิธีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ Oอภิปราย โดยมีบ้าน วิทยากรแกนนำเล่า ประสบการณ์ 3 บ้านหัวข้อ” เกณฑ์การคัดแยก ผู้ให้บริการ” (บ้านธัญบุรี ชาย/บ้านธัญบุรีหญิง, บ้าน สันมหาพน) โดยมีผู้ดำเนิน รายการ (คนละ 20 นาที วิทยากรตกลงกันเองเรื่อง รอบการอภิปราย และสื่อ ประกอบ) หลังจากนั้น อภิปรายทั่วไป ผู้ดำเนิน รายการสรุปจากเวที และ ผู้ เข้ารับการอบรม	Oตัวอย่างข้อมูลจาก บ้านวิทยากรแกนนำ ธัญบุรีชาย (คุณเขาวเรศ) ธัญบุรี(คุณกัณน์ สันมหาพน (คุณสุริพร) OLCD Oเอกสาร ประกอบการ อภิปราย “เกณฑ์การ คัดแยกผู้ให้บริการ เข้าสู่อาคารพัก”	

1. กลุ่มงานรับเข้า (ต่อ)

วัน/เวลา/หัวข้อ	วัตถุประสงค์	เนื้อหา	กระบวนการ	สื่อ	ระยะเวลา
15:30 – 16:30 การใช้ข้อมูล เพื่อการวางแผน จัดบริการ สำหรับผู้ให้บริการ	เพื่อให้ผู้เข้าร่วม แลกเปลี่ยน วิธีการใช้ข้อมูล จากการวิเคราะห์ เมื่อแรกเริ่ม และมี แนวทาง ข้อเสนอ วางแผนการ จัดบริการหรือ ทำงานร่วมกับ บุคลากรที่ เกี่ยวข้อง	1.การใช้ข้อมูล ผลการ วิเคราะห์ เพื่อการวางแผนการจัดบริการสำหรับผู้ให้บริการ 2.การประสาน ส่งต่อ ข้อมูลเบื้องต้นให้ ผู้เกี่ยวข้องภายใน หน่วยงาน โดยวิธีการ Oมีแบบฟอร์ม ใน แบบฟอร์มควรมีอะไรบ้าง Oไม่มีแบบฟอร์ม หาก ไม่มีแบบฟอร์มควรมี หรือไม่ ถ้าไม่มีควรมี เครื่องมืออื่นๆ ช่วยหรือไม่ อย่างไร และจะมีอะไรเป็น หลักฐานการปฏิบัติงาน	Oแบ่งกลุ่มย่อยแต่ละ 4-5 กลุ่ม โดยมีพี่เลี้ยงประจำกลุ่ม (บ้านนนทบุรี(คุณอุสุมา), บ้านชัยบุรี (คุณเขวเรศ), บ้านชัยบุรี(คุณสมคิด)) ระยะเวลา 1 ชม Oแต่ละกลุ่ม นำเสนอผลการ อภิปรายกลุ่มย่อย Oวิทยากรกระบวนการสรุป	ใบงาน(สำหรับ พี่เลี้ยงกลุ่ม) บทบาทหน้าที่พี่ เลี้ยงกลุ่ม Oชี้แจง กำหนดเวลา Oเป้าหมายการ อภิปรายคือ แนวทาง ข้อเสนอภายใน ระยะเวลา Oกระจายให้ทุก คนในกลุ่มได้ อภิปราย หรือ ซักถามเพิ่ม	

2. กลุ่มงานการเตรียมคินครอบครัว / ชุมชน

วัน/เวลา/หัวข้อ	วัตถุประสงค์	เนื้อหา	กระบวนการ	สื่อ	ระยะเวลา
9:00 – 10:15 การเตรียม ผู้ให้บริการคินครอบครัวและ ชุมชน (ช่วงที่ 1)	ผู้เข้ารับการอบรม แลกเปลี่ยนความรู้ การเตรียม ผู้ให้บริการส่งคินครอบครัว/ชุมชน	O “การส่งคินครอบครัวและผู้ให้บริการสู่ ครอบครัวและชุมชน กระบวนการ: แนวคิดสู่ การปฏิบัติ” การ เตรียมผู้ให้บริการ ส่งคินครอบครัว/ชุมชน กลับบ้าน หรือสู่ชุมชน บนพื้นฐานแนวคิด O การเข้ามารับบริการเพื่อ ฟื้นฟูสภาพให้ช่วยเหลือ ตัวเองได้ และออกไปอยู่ กับครอบครัวและชุมชนได้ O สิทธิมนุษยชน ที่ สามารถเลือกที่อยู่ได้	O วิทยากรกระบวนการ แนะนำวิทยากรพิเศษ O ผู้ปกครองบ้านเมตตา บรรยาย ”แนวคิดการส่งคินครอบครัว “ (45 นาที) ซักถาม 15 นาที O วิทยากร กระบวนการสรุป ประเด็น	O Power point O LCD O กระดาษ ปรู๊ฟ O ปากก าเคมี หมายเหตุ จัดโต๊ะสำหรับ องค์ปาฐก บน เวที พร้อม เครื่องฉายLCD ถ้าวิทยากรต้อง ใช้	

2. กลุ่มงานการเตรียมคีนครอบครัว / ชุมชน (ต่อ)

วัน/เวลา/หัวข้อ	วัตถุประสงค์	เนื้อหา	กระบวนการ	สื่อ	ระยะเวลา
10:30-11:45 การเตรียมผู้ให้บริการคีนคู่ ครอบครัวและชุมชน (ช่วงที่ 2)	ผู้เข้ารับการอบรม แลกเปลี่ยนความรู้ การเตรียมผู้ให้บริการ ส่งคีนครอบครัว/ชุมชน	Oอภิปราย หัวข้อ“เราจะมีกรเตรียมการผู้ให้บริการ ครอบครัวและชุมชน ให้สามารถรองรับผู้ให้บริการอย่างรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ “ Oแนวทางปฏิบัติเพื่อส่งคีนผู้รับสู่ครอบครัวและชุมชน 1.เกณฑ์การพิจารณาเพื่อส่งกลับบ้าน การเตรียมความคิด / ความรับรู้ 2.การเตรียมกิจวัตรประจำวัน/งานบ้าน/พื้นฐานอาชีพ/การอยู่ร่วมกับคนอื่น 3.การทดลองผู้ให้บริการกลับคีนสู่บ้านช่วงสั้น ๆ Oการเตรียมครอบครัว 1. การแจ้ง/ การสื่อสารกับครอบครัวเพื่อให้เข้าใจภาวะโรค 2. โปรแกรมการใช้ชีวิตที่บ้าน /การกินยา/การดูแลให้กินยาอย่างสม่ำเสมอ Oการเตรียมชุมชน 1. การแจ้งชุมชนให้รับรู้ 2. การเตรียมคนในชุมชนเพื่อให้เข้าใจและยอมรับผู้ให้บริการ	Oวิทยาการกระบวนการ แนะนำวิทยากรแกนนำ และวิธีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ Oบ้านวิทยากรแกนนำ อภิปราย นำเสนอ Best Practice (บ้านเมตตา (คุณกันดา) บ้านปรีไหญ่(คุณมงคล) , บ้านนครศรีธรรมราช) โดยมีผู้ดำเนินรายการ 1 คน ซึ่งจะจัดเวลาและรอบการอภิปรายร่วมกับผู้อภิปราย รวมเวลา45 นาที และให้ผู้เข้ารับการอบรมซักถามแลกเปลี่ยนประมาณ 30 นาที แล้วผู้ดำเนินรายการสรุปเนื้อหา Oวิทยาการกระบวนการสรุปประเด็น	OPower point OLCD Oกระดาษปรุฟ Oปากกาเคมี หมายเหตุ จัดเวทีอภิปรายบนstage และจัดเก้าอี้ผู้ฟังให้เหมาะสม	

2. กลุ่มงานการเตรียมคืบครอบคร้ว / ชุมชน (ต่อ)

วัน/เวลา/หัวข้อ	วัตถุประสงค์	เนื้อหา	กระบวนการ	สื่อ	ระยะเวลา
11:45 – 12:00 การเตรียมการเพื่อศึกษาดูงาน	เพื่อชักชวนผู้เข้ารับการอบรมในการศึกษาดูงานในช่วงบ่าย	ชี้แจงวัตถุประสงค์การศึกษา ดูงาน Oการศึกษาดูงานเป็นกระบวนการเรียนรู้แบบประเมินตนเองสถานที่ศึกษาดูงานวัดห้วยพรหม อ.ปัทมราช Oระยะเวลา 1 ชม.30 นาที Oกลุ่มเป้าหมายที่จะสัมภาษณ์ Oการเดินทาง การนัดหมายเรื่องเวลา Oประเด็นการศึกษา/ดูงานจิตเวชชุมชน ฟังบรรยายสรุป โดยวิทยากรจากสถาบันจิตเวชณครราชสีมา และผู้นำชุมชน Oการทำงานกับชุมชนเพื่อเตรียมรับผู้พิการทางจิตเข้า สู่ชุมชน Oการทำงานกับครอบคร้วดูแลผู้พิการทางจิตเพื่อการดำรงชีวิตชีวิตประจำวัน การจัดการและเทคนิคการให้ยา Oผู้พิการทางจิตกับการประกอบอาชีพ Oชุมชนมีแนวคิดในการดูแลคนพิการทางจิตอย่างไร มีการเตรียมการอย่างไร มีระบบรองรับอย่างไร Oแต่ละครอบคร้วมีการรองรับอย่างไร จัดการเรื่องการเงินอย่างไร Oการจัดสิ่งเร้า/ การเสริมแรงใจ และการลงโทษอย่างไร โดยมีการแบ่งกลุ่มย่อย เพื่อหาข้อมูลเรื่องแนวคิดที่เกี่ยวข้อง เช่น ผู้นำชุมชน พระ/ อบต./ อสม./ชาวบ้านใน	Oผู้ประสานงาน(บ้านเมตตา) ชี้แจงรายละเอียดการเดินทางไปชุมชนวัดห้วยพรหม อ.ปัทมราช Oแบ่งผู้เข้ารับการอบรมเป็น 6 กลุ่ม (สถาบันจิตเวชฯ จัดให้) Oผู้ประสานงาน แจกใบงานให้แต่ละกลุ่มเพื่อเยี่ยมบ้าน และสัมภาษณ์ครอบคร้ว เพื่อให้ได้แนวคิดของ Stake holder ในการดูแลผู้ป่วยจิตเวชเรื้อรังในชุมชน	ใบงาน (วิทยากรกระบวนการเตรียม)	

2. กลุ่มงานการเตรียมคืบครอบครัว / ชุมชน (ต่อ)

วัน/เวลา/หัวข้อ	วัตถุประสงค์	เนื้อหา	กระบวนการ	สื่อ	ระยะเวลา
13:30 – 15:30 ศึกษาดูงาน จิต เวชชุมชน	ศึกษาดูงาน เพื่อ การ ประเมินศักยภาพของ หน่วยงานตนเองใน การเตรียมการ ผู้ให้บริการส่งคืน ครอบครัวและชุมชน	ศึกษาดูงาน จิตเวชชุมชนตาม เนื้อหาที่เตรียมการ	O ฟังบรรยายรวม อภิปราย ชักถาม ประมาณ 45 นาที O แบ่งกลุ่มย่อย 6 กลุ่ม สัมภาษณ์ อบต. / พระสงฆ์ / อสม/ ตัวแทน ชาวบ้าน และเยี่ยมบ้าน ครอบครัวที่ ดูแลผู้ป่วยจิตเวชเรื้อรัง O แต่ละกลุ่มสรุปเนื้อหาจากการศึกษา ดูงานเพื่อเตรียมการนำเสนอ		

2. กลุ่มงานการเตรียมคืบครอบคร้ว / ชุมชน (ต่อ)

วัน/เวลา/หัวข้อ	วัตถุประสงค์	เนื้อหา	กระบวนการ	สื่อ	ระยะเวลา
19:00 -20:45 สรุปผลการศึกษาดูงาน	เพื่อสรุปผลการศึกษาดูงาน	○สรุป ผลการศึกษาดูงาน ประเมินว่า ปัจจัยที่จะทำให้ครอบคร้ว ชุมชนยอมรับ ผู้ให้บริการได้ ○ชุมชนแบบใดที่จะรับ ผู้ให้บริการได้ และมีการเตรียม ชุมชนอย่างไร ○การเตรียมครอบคร้วรองรับ ผู้ป่วยจิตเวชคืบสู่ครอบคร้ว ทำ อย่งไร ○โรงพยาบาลเตรียมผู้ให้บริการ อย่งไร	○จากกลุ่มที่ไปศึกษาดูงาน แต่ละ กลุ่มอภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น ○นำเสนอผลการประชุมกลุ่ม ○วิทาการกระบวนการสรุป	○กระดาษปรูฟ ○ปากกาเคมี	

3. กลุ่มงานการออกแบบกิจกรรมและเทคนิควิธีการกลุ่มบำบัด

วัน/เวลา/หัวข้อ	วัตถุประสงค์	เนื้อหา	กระบวนการ	สื่อ	ระยะเวลา
9:00-10:30 หลักการ ความสำคัญของการ จัดกิจกรรมบำบัดสำหรับ ผู้ป่วย จิตเวชเรื้อรัง	เพื่อให้ผู้เข้ารับการ อบรมมีความรู้ ความ เข้าใจหลักการจัด กิจกรรมให้เหมาะสม กับอาการของผู้ป่วย จิตเวชเรื้อรัง/ผู้พิการ ทางจิตได้อย่าง เหมาะสม	○หลักการจัดกิจกรรมสำหรับ ผู้ป่วยจิตเวชเรื้อรังแบบต่างๆ ○กิจกรรม/กิจวัตรประจำวัน สามารถบำบัดผู้พิการทางจิตได้ อย่างไร ○การวางแผนการจัดกิจกรรม/ ฝึกกิจวัตรประจำวันให้กับกลุ่ม ผู้ป่วยจิตเวชเรื้อรัง แบบ รายบุคคล และแบบกลุ่มให้ เหมาะสม	วิทยากรจากสถาบันจิตเวช นครราชสีมา บรรยายประกอบสื่อ	○Power point ○LCD ○กระดาน ○ปรุฟ ○ปากกาเคมี	

3. กลุ่มงานการออกแบบกิจกรรมและเทคนิควิธีการกลุ่มบำบัด (ต่อ)

วัน/เวลา/หัวข้อ	วัตถุประสงค์	เนื้อหา	กระบวนการ	สื่อ	ระยะเวลา
10:45 -12:00 การออกแบบกิจกรรมสำหรับผู้ให้บริการ	เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมทดลองออกแบบการจัดกิจกรรมของสถานสงเคราะห์คนไร้ที่พึ่ง	1.การจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับผู้ให้บริการ “ 2.การออกแบบกิจกรรมต่างๆ ให้เหมาะสมสำหรับผู้ให้บริการ 3.สาธิตกิจกรรม ในรูปแบบสถานีเกม	Oวิทยากรแกนนำแบ่งกลุ่มย่อย 4 -5 กลุ่ม อธิบายขั้นตอนการเรียนรู้ Oวิทยากรแกนนำเตรียมการสถานีเกม จัดหาผู้รับผิดชอบประจำสถานี อธิบายกติกา/ เฉลย Oกลุ่มย่อย เวียนทำกิจกรรมตามสถานีเกม สถานีละ 10 นาที โดยมีผู้สังเกตการณ์ประจำกลุ่ม Oผู้สังเกตการณ์สรุปข้อสังเกต Oบรรยายโดยวิทยากรแกนนำ(บ้านทับทิม/สันมหาพน) “รูปแบบการฝึกจิตประจำวัน และกิจกรรมทางสังคมสำหรับผู้พิการทางจิต” จากประสบการณ์	OPower point OLCD Oกระดาษรูป Oปากกาเคมี Oตัวอย่างชุดกิจกรรม Oสถานีเกมโดยมีผู้สังเกตการณ์บันทึก และสรุปร่วมกัน (ใบบันทึกการสังเกต)	

3. กลุ่มงานการออกแบบกิจกรรมและเทคนิควิธีการกลุ่มบำบัด (ต่อ)

วัน/เวลา/หัวข้อ	วัตถุประสงค์	เนื้อหา	กระบวนการ	สื่อ	ระยะเวลา
13:00 – 15:30 อาชีพบำบัดในสถานสงเคราะห์คน ไร้ที่พึ่ง / แกรับไร้ที่พึ่ง	เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สำหรับการเลือกจัด กิจกรรมสำหรับผู้ที่มีความพร้อมจะออกไปสู่ ชุมชน และประกอบ อาชีพ	1.เล่าเรื่องจาก รูป บ้านละ (3 รูป) ประสิทธิภาพการ คิดค้น/จัดกิจกรรมกลุ่ม สำหรับกลุ่มที่มีศักยภาพที่ จะออกไปสู่ครอบครัวและ ชุมชน O โดยผู้แทนแต่ละบ้านเล่าเรื่อง 10 นาที กลุ่มวิทยากรแกนนำ สรุปจากการฟัง เป็นหลักการ และแนวทาง เช่น <u>สถานสงเคราะห์เด็ก</u> Oตามวัย Oตามความสามารถ Oตามสภาพ <u>สถานสงเคราะห์ใหญ่</u> Oการฝึกกิจวัตรประจำวัน/การ ดำรงชีวิตประจำวัน (กิจกรรมบำบัด) Oการจัดกิจกรรมกลุ่มและกิจกรรม ทางสังคม รูปแบบอื่นๆ <u>การฝึกเพื่อช่วยเหลือ</u> <u>การฝึกเพื่อเตรียมออกสู่ชุมชน</u> สำหรับ กลุ่มที่จะออกไปทำงานภายนอก <u>การจัดบรรยายภาคในสถานสงเคราะห์</u> เพื่อการบำบัด เช่น สื่อการ ดน ไม้ที่ ปลูก สถานที่พักผ่อน	Oหน่วยงานที่ได้รับมอบหมาย (รายละเอียดท้ายsession design) เตรียม รูปและเรื่อง นำเสนอ 5 บ้าน บ้านละ 10 นาที Oเล่าเรื่องจากภาพ 3 ภาพ Oวิทยากรแกนนำ ฟัง ประสิทธิภาพ สรุป เป็นหลักการ	Oภาพกิจกรรม แต่ละบ้านเลือก 3 ภาพ Oกระดาษปรูฟ Oปากกาเคมี OLCD	

4. กลุ่มงานอาชีพบำบัด

วัน/เวลา/หัวข้อ	วัตถุประสงค์	เนื้อหา	กระบวนการ	สื่อ	ระยะเวลา
8:30– 9:00	1.เพื่อสรุปเนื้อหาการอบรมฯ วันที่สาม 2.เพื่อประเมินความเข้าใจของผู้ ที่สรุป และผู้เข้ารับการอบรม	สรุปการอบรมฯวันที่สาม	กลุ่มที่ได้รับมอบหมาย	○กระดานปรูฟ ○ปากกาเคมี หมายเหตุ ใช้ห้องประชุมบ้าน เมตตา	
9:00-10:30	1.เพื่อศึกษาดูงานบ้านเมตตา	○ศึกษาดูงานการ จัดบริการสำหรับ ผู้ให้บริการของบ้าน เมตตา ○การเตรียมตัว ผู้ให้บริการเพื่อเข้า กลุ่มอาชีพบำบัด 1.การคัดกรองเข้าสู่กลุ่มอาชีพ บำบัด 2.การสอนทักษะพื้นฐานในแต่ ละงาน 3.การพัฒนาสู่การเป็นอาชีพ	○แบ่งกลุ่ม ศึกษาดูงานแต่ละ แผนก ตามความสนใจ ○หลังจากทุกกลุ่มศึกษาดูงานครบ แล้ว รวมกันที่ห้องประชุมอีกครั้ง ○อภิปราย แลกเปลี่ยน ○วิทยากรกระบวนการ สรุป	บ้านเมตตา	

4. กลุ่มงานอาชีพบำบัด (ต่อ)

วัน/เวลา/หัวข้อ	วัตถุประสงค์	เนื้อหา	กระบวนการ	สื่อ	ระยะเวลา
10:30 – 12:00 การฝึกปฏิบัติการ ออกแบบกิจกรรม สำหรับผู้ให้บริการ	เพื่อทดลองนำกิจกรรมที่ ออกแบบไว้มาทดลองปฏิบัติ	0 การฝึกปฏิบัติ ออกแบบกิจกรรมใช้ กับกลุ่ม ตามกลุ่ม อาการ ผู้ให้บริการ (30-40 นาที)	0 กลุ่มอาสาสมัครฝึกปฏิบัติ ออกแบบกิจกรรมสำหรับระยะเวลา 30-40 นาที 0 ผู้ประสานงานบ้านเมตตา นำกลุ่ม อาสาสมัครพบผู้ให้บริการ แนะนำ ตัว และจัดกิจกรรม ตามที่ เตรียมการไว้ 0 ผู้เข้ารับการอบรมสังเกตการณ์ การจัดกิจกรรม 0 ผู้เข้ารับการอบรมกลับเข้าห้อง ประชุม เพื่ออภิปราย แลกเปลี่ยน และสรุปการฝึกปฏิบัติจัดกิจกรรม	0 อุปกรณ์กิจกรรม	

4. กลุ่มงานอาชีพบำบัด (ต่อ)

วัน/เวลา/หัวข้อ	วัตถุประสงค์	เนื้อหา	กระบวนการ	สื่อ	ระยะเวลา
13:00 – 14:00	เพื่อสรุปเนื้อหา การอบรม ทั้งหมด และสิ่งที่จะต้อง ดำเนินการต่อไป	Oสรุปเนื้อหา 4 วัน Oการนำความรู้ไปใช้ ในการปฏิบัติงานและ การติดตามผล	Oวิทยากรสรุป	OPower point OLCD Oกระดาษปรูฟ Oปากกาเคมี	

การเข้าถึงความ

แจ้งกำหนดวันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติและศึกษา

ดูงาน 4 ด้าน ตามหลักสูตรที่กำหนด โดย

- เปิด WEB BOARD

กิจกรรมการแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้



3. ทกผลึก

- สรุปองค์ความรู้ที่ได้
- ทำแผนการทำความรู้ที่ได้ไปใช้
- จัดทำโครงการต่อยอดความรู้ เช่น โปรแกรมจัดการฐานข้อมูลผู้รับบริการโครงการ



..THANK YOU..

