

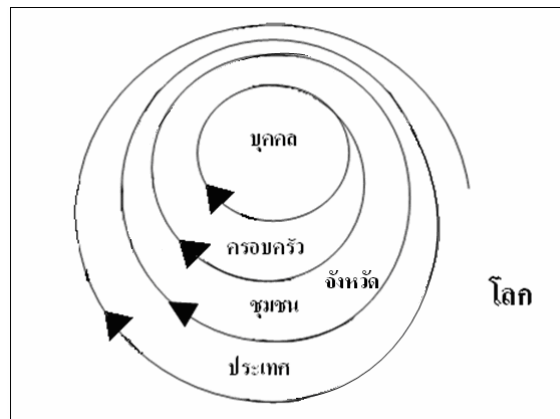
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร : การศึกษาด้านแบบกลไกการบูรณาการงานพัฒนาสังคม

วัตถุประสงค์การศึกษา

เพื่อศึกษาด้านแบบการบูรณาการงานพัฒนาสังคมอย่างมีระบบ และนำเสนอต้นแบบกลไกการบูรณาการที่มีข้อมูลในการตัดสินใจพัฒนาสังคมอย่างมีเป้าหมายต่อผู้บริหารระดับสูง

ต้นแบบกลไกการบูรณาการงานพัฒนาสังคม

ผู้จัดทำรวบรวมสมมติฐานต่างๆ เกี่ยวกับการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ซึ่งในที่สุด ได้เสนอรูปแบบโดยให้มนุษย์เป็นศูนย์กลางของการพัฒนา และมีความสัมพันธ์กันระหว่างระดับการพัฒนาสังคมขั้นต้น 4 ระดับและมิติการพัฒนาทั้ง 5 ด้านคือ ด้านสุขภาพ, การศึกษา, เศรษฐกิจ, สิ่งแวดล้อม, การเมือง-วัฒนธรรม ดังรูป



การทดสอบต้นแบบ

ผู้จัดทำทดสอบความสอดคล้องของตัวแปรที่รวบรวมได้จากหน่วยงานต่างๆ กับต้นแบบที่พัฒนา ด้วยวิธีการทางสถิติ (หาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์, ค่าความแปรปรวนร่วม แล้วทดสอบด้วยค่า t และ F ตามลำดับ) คัดเลือกตัวแปรและทดสอบจนเหลือตัวแปรที่มีความสัมพันธ์กับเวลาสูง มีความน่าเชื่อถือ และสามารถสะท้อนการพัฒนาสังคมเชิงบูรณาการได้ เพื่อจึงจัดกลุ่มตัวแปรที่คัดเลือกแล้วให้เหมาะกับการนำไปใช้งาน

ผลการศึกษา

ผู้จัดทำรวบรวมตัวแปรชี้วัดการพัฒนาสังคมจากหน่วยงานต่างๆ ได้ทั้งสิ้น 310 ตัว จากการวิเคราะห์ได้ตัวแปรที่ผ่านการคัดเลือกในขั้นสุดท้ายมีจำนวน 45 ตัว จัดกลุ่มเพื่อการนำไปใช้งานพัฒนาสังคมอย่างเป็นระบบ โดยให้ “คน” เป็นศูนย์กลาง คือ 1) ตัวแปรความต้องการขั้นต่ำ ที่มนุษย์ควรได้รับให้พอเพียง 17 ตัว 2) ตัวแปรความเสี่ยงต่อการพัฒนา 13 ตัว ซึ่งควรจะต้องติดตาม เฝ้าระวังหรือขจัดให้หมดไป 3) ตัวแปรที่แสดงศักยภาพของการพัฒนาชาติ 15 ตัว

การพัฒนาสังคมเป็นเรื่องที่อ่อนไหว มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และตีความได้หลายนัย ผู้บริหารจะต้องยึดหยุ่นในการตัดสินใจ ข้อมูลข่าวสารสารสนเทศทางสังคมเป็นสิ่งจำเป็น และสมควรจัดทำโดยเร่งด่วน