

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการวิจัยเป็นไปอย่างเป็นระบบ และมีแบบแผนที่ชัดเจน คณะผู้วิจัยจึงได้ออกแบบวิธีการวิจัยโดยมีรายละเอียดดังตารางต่อไปนี้

ตารางแสดงวิธีการวิจัย

กิจกรรมหลัก	วิธีการ	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ	การเก็บรวบรวมข้อมูล	การวิเคราะห์/นำเสนอ
1. รวบรวมองค์ความรู้เกี่ยวกับความเสมอภาคและความเป็นธรรม และการพัฒนาสังคม การวิเคราะห์และการสังเคราะห์องค์ความรู้ ที่มีอยู่ สถานการณ์ทางสังคม ทั้งในลักษณะของสถานการณ์ปัญหาต่าง ๆ สาเหตุของปัญหา สภาพปัญหาและชีวิตความเป็นอยู่ สถานการณ์การย้ายถิ่น และผลกระทบที่เกิดขึ้น นโยบาย และกลไกการส่งเสริมความเสมอภาคและความเป็นธรรมในสังคมทั้งในระดับมห	รวบรวมองค์ความรู้เกี่ยวกับความเสมอภาคและความเป็นธรรม และการพัฒนาสังคม การวิเคราะห์ และการสังเคราะห์องค์ความรู้ที่มีอยู่ สถานการณ์ทางสังคมทั้งในลักษณะของสถานการณ์ปัญหาต่าง ๆ สาเหตุของปัญหา สภาพปัญหาและ ชีวิตความเป็นอยู่ สถานการณ์ การย้ายถิ่นและผลกระทบที่เกิดขึ้น นโยบาย และกลไกการส่งเสริมความเสมอภาคและความเป็นธรรมในสังคมทั้งในระดับมหภาคและระดับจุลภาค โดยการวิเคราะห์จากเอกสารที่	เอกสารทางวิชาการ หนังสือ บทความ วารสาร และรายงานการวิจัย ที่เกี่ยวข้อง ทั้งในต่างประเทศ และ ในประเทศ เกี่ยวกับองค์ความรู้เกี่ยวกับความเสมอภาคและความเป็นธรรม และการพัฒนาสังคม	แบบบันทึกข้อมูลจากเอกสาร	ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจากเอกสาร ที่เกี่ยวข้อง	ดำเนินการเก็บรวบรวมจากเอกสาร และนำมาวิเคราะห์เชิงพรรณนา ซึ่งคำนึงถึง ความสอดคล้องและความเป็นไปได้ในการสร้างข้อสรุปอุปนัย จะนำเสนอผลการวิเคราะห์ในลักษณะของการพรรณนาและอธิบายประกอบด้วย

--	--	--	--	--	--

ตารางแสดงวิธีการวิจัย (ต่อ)

กิจกรรมหลัก	วิธีการ	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ	การเก็บรวบรวมข้อมูล	การวิเคราะห์/ นำเสนอ
2. สังเคราะห์ประเด็น สถานการณ์ปัญหาของ สังคมไทยจากผู้รู้ (Key Informant) ในวงกว้าง	สังเคราะห์ประเด็นสถานการณ์ ปัญหาของสังคมไทยจากผู้รู้ (Key Informant) ในวงกว้างโดยใช้ วิธีการสัมภาษณ์เชิงลึก	ผู้รู้ประกอบด้วย ผู้นำ ชุมชน ประชาชน ชาวบ้าน นักวิชาการ ที่เกี่ยวข้อง และ นักพัฒนาอาวุโส จำนวน 10 คน	1. ประเด็น สัมภาษณ์ 2. แบบบันทึก ข้อมูล	เก็บรวบรวมข้อมูล จากผู้รู้โดยการ สัมภาษณ์ เกี่ยวกับประเด็น สถานการณ์ปัญหา ของสังคมไทย	ดำเนินการเก็บ รวบรวมและนำมา วิเคราะห์ เชิงพรรณนาซึ่งจะ นำเสนอผลการ วิเคราะห์ ใน ลักษณะของการ พรรณนาและ อธิบาย ประกอบด้วยภาพ หรือตาราง

ตารางแสดงวิธีการวิจัย (ต่อ)

กิจกรรมหลัก	วิธีการ	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ	การเก็บรวบรวมข้อมูล	การวิเคราะห์/นำเสนอ
3. วิเคราะห์สถานการณ์ของสังคมไทยในการพัฒนานโยบายและกลไกการส่งเสริมความเสมอภาคและความเป็นธรรมในสังคมทั้งระดับมหภาคและระดับจุลภาค	3.1 รวบรวมข้อมูลสถานการณ์ทางสังคมในพื้นที่ทั้งในเขตเมืองและชนบท เพื่อจัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบายและข้อเสนอแนะยุทธศาสตร์ที่สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนานโยบายและกลไกการส่งเสริมความเสมอภาคและความเป็นธรรมในสังคมในการขับเคลื่อนการพัฒนาสังคมไทยได้ทั้งในระดับมหภาคและระดับจุลภาค	1. ชุมชนทั้งในพื้นที่เขตเมืองและเขตชนบท อย่างน้อยจำนวน 12 พื้นที่ ซึ่งเป็นแหล่งข้อมูลปฐมภูมิด้วยวิธีการเลือกแบบเจาะจง	แบบสังเกต	นำแบบสังเกตข้อมูล เก็บข้อมูลในพื้นที่ในประเด็นเกี่ยวกับสถานการณ์ปัญหาต่างๆ สาเหตุของปัญหา สภาพปัญหา และชีวิตความเป็นอยู่สถานการณ์การย้ายถิ่นและผลกระทบที่เกิดขึ้นนโยบาย และกลไกการส่งเสริมความเสมอภาคและความเป็นธรรมในสังคมทั้งในระดับ มหภาคและระดับจุลภาค	ดำเนินการเก็บรวบรวมจากการลงภาคสนามและนำมาวิเคราะห์เชิงพรรณนาและ ซึ่งจะนำเสนอ ผลการวิเคราะห์ ในลักษณะของ การพรรณนาและอธิบายประกอบด้วยภาพหรือตาราง

ตารางแสดงวิธีการวิจัย (ต่อ)

กิจกรรมหลัก	วิธีการ	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ	การเก็บรวบรวมข้อมูล	การวิเคราะห์/ นำเสนอ
3. วิเคราะห์สถานการณ์ ของสังคมไทยในการ พัฒนานโยบายและ กลไกการส่งเสริมความ เสมอภาคและความ เป็นธรรมในสังคม ทั้ง ระดับมหภาคและ ระดับจุลภาค (ต่อ)	3.2 รวบรวมข้อมูลจากผู้รู้ และผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งกลุ่ม ผู้นำชุมชนทั้งที่เป็น ทางการและไม่เป็น ทางการ ประธานและ สมาชิกกลุ่มต่างๆใน พื้นที่ โดยการสัมภาษณ์ เชิงลึก และสนทนากลุ่ม ย่อยกับกลุ่มเป้าหมาย ในพื้นที่	2. ผู้รู้และผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งกลุ่ม ผู้นำชุมชน ทั้งที่ เป็นทางการ และ ไม่เป็นทางการ ประธานและ สมาชิกกลุ่มต่างๆ ในพื้นที่ จำนวน 130 คน ซึ่งเป็น แหล่งข้อมูลปฐม ภูมิด้วยวิธีการ เลือกแบบเจาะจง	1. แบบ สัมภาษณ์ 2. แบบ สนทนา กลุ่มย่อย	นำประเด็นที่สัมภาษณ์เชิงลึก และสนทนากลุ่มย่อย เก็บ รวบรวมข้อมูลกับผู้รู้ ในพื้นที่ ในประเด็นเกี่ยวกับ สถานการณ์ปัญหาต่างๆ สาเหตุของปัญหา สภาพ ปัญหา และชีวิตความเป็นอยู่ สถานการณ์การย้ายถิ่น และ ผลกระทบที่เกิดขึ้น นโยบาย และกลไกการส่งเสริมความ เสมอภาคและความเป็นธรรม ในสังคมทั้งในระดับมหภาค และระดับจุลภาค	ดำเนินการเก็บ รวบรวม จากการลง ภาคสนาม และนำมา วิเคราะห์ เชิงพรรณนาซึ่ง จะนำเสนอผล การวิเคราะห์ ใน ลักษณะของการ พรรณนาและอธิบาย ประกอบด้วยภาพ หรือตาราง

ตารางแสดงวิธีการวิจัย (ต่อ)

กิจกรรมหลัก	วิธีการ	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ	การเก็บรวบรวมข้อมูล	การวิเคราะห์/นำเสนอ
4. รวบรวมองค์ความรู้เกี่ยวกับ องค์ความรู้ว่าด้วยการพัฒนาและเครื่องมือในการขับเคลื่อนนโยบายสังคมและกลไกการส่งเสริมความเสมอภาคและความเป็นธรรมในสังคม ทั้งในประเทศและต่างประเทศ	รวบรวมองค์ความรู้เกี่ยวกับ องค์ความรู้ว่าด้วยการพัฒนาและเครื่องมือในการขับเคลื่อนนโยบายสังคมและกลไกการส่งเสริมความเสมอภาคและความเป็นธรรมในสังคม ทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยเอกสาร ที่เกี่ยวข้อง	เอกสารทางวิชาการ หนังสือ บทความ วารสาร และรายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและ ในประเทศเกี่ยวกับ องค์ความรู้ว่าด้วย การพัฒนาและเครื่องมือในการขับเคลื่อนนโยบายสังคมและกลไกการส่งเสริมความเสมอภาคและ ความเป็นธรรมในสังคม ทั้งในประเทศและต่างประเทศ	แบบบันทึกข้อมูลจากเอกสาร	ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจากเอกสารที่เกี่ยวข้อง	ดำเนินการเก็บรวบรวมจากเอกสารและนำมาวิเคราะห์เชิงพรรณนา ซึ่งคำนึงถึงความสอดคล้องและความเป็นไปได้ในการสร้างข้อสรุปอุปนัยจะนำเสนอผลการวิเคราะห์ในลักษณะของการพรรณนาและอธิบายประกอบด้วยภาพหรือตาราง

ตารางแสดงวิธีการวิจัย (ต่อ)

กิจกรรมหลัก	วิธีการ	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ	การเก็บรวบรวมข้อมูล	การวิเคราะห์/ นำเสนอ
5. วิเคราะห์และสังเคราะห์ องค์ความรู้ในการขับเคลื่อนนโยบายสังคมและกลไกการส่งเสริมความเสมอภาคและความเป็นธรรมในสังคมไทย	5.1 รวบรวมข้อมูลจากพื้นที่เพื่อจัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบายและข้อเสนอแนะเชิงยุทธศาสตร์ที่สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนานโยบายและกลไกการส่งเสริมความเสมอภาคและความเป็นธรรมในสังคมในการขับเคลื่อนการพัฒนาสังคมไทยได้ทั้งในระดับมหภาคและระดับจุลภาค	1. พื้นที่อย่างน้อยจำนวน 12 พื้นที่ ซึ่งเป็นแหล่งข้อมูลปฐมภูมิ ด้วยวิธีการเลือกแบบเจาะจง	แบบสังเกต	1. นำแบบสังเกตข้อมูลเก็บข้อมูลในพื้นที่ในประเด็นเกี่ยวกับความสำเร็จของพื้นที่ต้นแบบที่ดี (Best Practice) ในรูปแบบต่าง ๆ ที่เป็นรูปธรรม ความสำเร็จของการส่งเสริมความเสมอภาคและความเป็นธรรมในสังคมในการขับเคลื่อนการพัฒนาสังคมไทย อาทิ พหุภาคี อันประกอบด้วยภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคธุรกิจ ภาคประชาสังคม และภาคประชาชน	ดำเนินการเก็บรวบรวมจากการลงภาคสนามและนำมาวิเคราะห์เชิงพรรณนาซึ่งจะนำเสนอผลการวิเคราะห์ในลักษณะของการพรรณนาและอธิบาย ประกอบด้วยภาพหรือตาราง

ตารางแสดงวิธีการวิจัย (ต่อ)

กิจกรรมหลัก	วิธีการ	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ	การเก็บรวบรวมข้อมูล	การวิเคราะห์/นำเสนอ
5. วิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้ในการขับเคลื่อนนโยบายสังคม และกลไกการส่งเสริมความเสมอภาคและความเป็นธรรมในสังคมไทย(ต่อ)	5.2 รวบรวมข้อมูลจากผู้รู้และผู้ที่เกี่ยวข้อง ทั้งกลุ่มผู้นำชุมชน ทั้งที่เป็นทางการ และไม่เป็นทางการ ประธานและสมาชิกกลุ่มต่างๆ ในพื้นที่ต้นแบบที่ดี โดยการสัมภาษณ์เชิงลึกและสนทนากลุ่มย่อยกับกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่	2. ผู้รู้และผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งกลุ่มผู้นำชุมชนทั้งที่เป็นทางการ และไม่เป็นทางการ ประธาน และสมาชิกกลุ่มต่างๆ ในพื้นที่จำนวน 264 คน ซึ่งเป็นแหล่งข้อมูลปฐมภูมิด้วย	1. แบบสัมภาษณ์ 2. แบบสนทนากลุ่มย่อย	2. นำประเด็นที่สัมภาษณ์เชิงลึกและสนทนากลุ่มย่อยเก็บรวบรวมข้อมูลกับผู้รู้ในพื้นที่ ในประเด็นเกี่ยวกับความสำเร็จของพื้นที่ต้นแบบที่ดีในรูปแบบต่างๆที่เป็นรูปธรรม ความสำเร็จของการส่งเสริมความเสมอภาคและความเป็นธรรมในสังคมในการขับเคลื่อนการพัฒนาสังคมไทย ปัจจัย/เงื่อนไขที่ส่งผลต่อความสำเร็จ ตัวชี้วัดการพัฒนา ระดับบุคคล ระดับชุมชน และระดับประเทศทั้งตัวชี้วัด เชิงปริมาณและตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ บทบาทของรัฐและภาคีการพัฒนาที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมความเสมอภาคและความเป็นธรรมใน	ดำเนินการเก็บรวบรวมจากการลงภาคสนามและนำมาวิเคราะห์เชิงพรรณนาซึ่งจะนำเสนอผลการวิเคราะห์ในลักษณะของการพรรณนาและอธิบายประกอบด้วย ภาพหรือตาราง

--	--	--	--	--	--

ตารางแสดงวิธีการวิจัย (ต่อ)

กิจกรรมหลัก	วิธีการ	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ	การเก็บรวบรวมข้อมูล	การวิเคราะห์/นำเสนอ
6. สังเคราะห์เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนนโยบายสังคมและกลไกการส่งเสริมความเสมอภาคและความเป็นธรรมในสังคมไทยที่เป็นข้อเสนอแนะเชิงนโยบายและข้อเสนอแนะเชิงยุทธศาสตร์	รวบรวมข้อมูลจากผู้รู้และผู้ที่เกี่ยวข้อง ทั้งกลุ่มผู้นำชุมชนทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ประชานและสมาชิกรวมและสมาชิกกลุ่มต่าง ๆ ในพื้นที่ ต้นแบบที่ดี โดยการสัมภาษณ์เชิงลึกกับกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่	ผู้รู้และผู้ที่เกี่ยวข้อง ทั้งกลุ่มผู้นำชุมชน ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ประชานและสมาชิกรวมกลุ่มต่างๆ ในพื้นที่ จำนวน 264 คน ซึ่งเป็นแหล่งข้อมูล ปฐมภูมิด้วยวิธีการเลือกแบบเจาะจง	แบบสัมภาษณ์	นำประเด็นที่สัมภาษณ์เชิงลึกเก็บรวบรวมข้อมูลกับผู้รู้ในพื้นที่ ในประเด็นเกี่ยวกับความสำเร็จของการส่งเสริมความเสมอภาคและความเป็นธรรมในสังคมในการขับเคลื่อนการพัฒนาสังคมไทยที่เป็นองค์ความรู้ในการปฏิบัติงานที่นำไปสู่การส่งเสริมความเสมอภาคและความเป็นธรรมในสังคม เพื่อให้ได้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย	ดำเนินการเก็บรวบรวมจากการลงภาคสนาม และนำมาวิเคราะห์เชิงพรรณนา และวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) โดยอาศัยหลักตรรกะวิเคราะห์ (Logical Analysis) ในการสร้างข้อสรุปอุปนัยซึ่งจะนำเสนอผลการวิเคราะห์ในลักษณะของการพรรณนาและอธิบายประกอบด้วยภาพ หรือตาราง