

สารบัญ

	หน้า
สารบัญเนื้อหา	ฉ
สารบัญแผนภูมิ	ท
สารบัญแผนภาพ	ณ
สารบัญตาราง	ด
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความสำคัญและที่มา	1
1.2 วัตถุประสงค์	3
1.3 ขอบเขตการศึกษา	4
1.4 นิยามศัพท์	4
บทที่ 2 ทบทวนองค์ความรู้และกรอบแนวคิด	5
2.1 ทบทวนองค์ความรู้	5
2.2 แนวคิดในการศึกษา	16
บทที่ 3 ระเบียบวิธีการวิจัย	19
3.1 พื้นที่ตัวอย่าง	20
3.2 กลุ่มตัวอย่าง	23
3.3 เครื่องมือ	24
3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล	25
บทที่ 4 ผลการศึกษา	27
4.1 ลักษณะชุมชนที่ศึกษา	27
4.2 ความสัมพันธ์ทางสังคมของเด็กและเยาวชน	33
4.2.1 ครอบครัวกับเด็กและเยาวชน	33
4.2.2 ความสัมพันธ์ในครอบครัวและการเลี้ยงดู	46

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 (ต่อ)	
4.3 เด็กและเยาวชน : ความหมายในชุมชน	57
4.4 เด็กและเยาวชน : ความหมายจากมุมมองเด็กและเยาวชน	60
4.5 วิถีชีวิตเด็กและเยาวชนในแต่ละวัน	64
4.6 การรวมตัวของเด็กและเยาวชน : การสร้างพื้นที่ทางสังคม	68
4.7 วิถีชีวิตเด็กและเยาวชนในโรงเรียน	79
4.8 ความรุนแรง : ความหมายของเด็กและเยาวชนและชุมชน	89
4.9 การจัดการปัญหาความรุนแรงเด็กและเยาวชนในชุมชน	93
4.10 สถานการณ์ความรุนแรงของเด็กและเยาวชนในสังคมไทย	94
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	123
5.1 สรุปและอภิปรายผล	123
5.2 ข้อเสนอแนะระดับนโยบาย	131
5.3 ข้อเสนอแนะระดับปฏิบัติการ	132
5.4 ข้อเสนอแนะด้านการศึกษาค้างต่อไป	134
บรรณานุกรม	136
เป้าหมายลดความรุนแรงในเด็กและเยาวชนไทย	156
กรณีศึกษา 6 ชุมชน ในกรุงเทพมหานคร	217
กรณีศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	279
กรณีศึกษาภาคเหนือ	313
กรณีศึกษาภาคใต้	347
ภาคผนวก แบบสอบถาม	375

สารบัญแผนภูมิ

	หน้า
แผนภูมิที่ 1 กรอบแนวความคิดในการศึกษาวิจัย	18
แผนภูมิที่ 2 สรุปภาพรวมแผนภูมิระเบียบการศึกษาวิจัย	26
แผนภูมิที่ 3 บุคคลที่เด็กและเยาวชนอยู่อาศัยด้วยในขณะที่ทำการศึกษา	34
แผนภูมิที่ 4 เวลาที่เด็กและเยาวชนใช้พูดคุยกับครอบครัว	38
แผนภูมิที่ 5 สถานภาพครอบครัวของเด็กและเยาวชน	39
แผนภูมิที่ 6 แสดงค่าร้อยละของบุคคลที่เด็กและเยาวชนอาศัยอยู่ด้วย และการดื่มสุรา ของบิดาและมารดา	41
แผนภูมิที่ 7 แสดงค่าความถี่ และร้อยละของเด็กและเยาวชนเกี่ยวกับประสบการณ์ ความรุนแรงภายในครอบครัว	42
แผนภูมิที่ 8 ระดับความสัมพันธ์กับครอบครัวของเด็กและเยาวชน	47
แผนภูมิที่ 9 การปรึกษาหารือพ่อแม่หรือผู้ปกครองเมื่อเกิดปัญหาของเด็กและเยาวชน	48
แผนภูมิที่ 10 แสดงค่าร้อยละพฤติกรรมเสี่ยงของกลุ่มเพื่อนและรุ่นพี่ที่นับถือ ที่เด็กและเยาวชนคบหา	70
แผนภูมิที่ 11 แสดงค่าร้อยละของการแนะนำส่งเสริมพฤติกรรมเสี่ยงให้ เด็กและเยาวชนของกลุ่มเพื่อนและรุ่นพี่	79
แผนภูมิที่ 12 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามภาค	95
แผนภูมิที่ 13 แสดงค่าร้อยละของเด็กและเยาวชนได้ “เคยพบเห็น” การกระทำ ความรุนแรงภายในระยะเวลา 3 เดือนที่ผ่านมา	99
แผนภูมิที่ 14 แสดง ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าต่ำสุด-สูงสุด ของการใช้ความรุนแรงของเด็กและเยาวชนที่ตอบว่าตน “เคยกระทำ ความรุนแรง” ภายในระยะเวลา 3 เดือนที่ผ่านมา	102
แผนภูมิที่ 15 แสดง ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าต่ำสุด – สูงสุด ของการใช้ความรุนแรงของเด็กและเยาวชนที่ตอบว่าตน “เคยกระทำความรุนแรง” ภายในระยะเวลา 1 ปีที่ผ่านมา	105
แผนภูมิที่ 16 แสดงค่าร้อยละของการใช้ความรุนแรงของเด็กและเยาวชนที่ตอบว่าตน “เคยกระทำความรุนแรง” จำแนกตามเพศ (ชาย/หญิง- จำนวนรวม, 616/489)	107

สารบัญแผนภูมิ (ต่อ)

	หน้า
แผนภูมิที่ 17 ค่าร้อยละของการถูกระงับความรุนแรงของเด็กและเยาวชน จำแนกตามเพศ (ชาย/หญิง- จำนวนรวม, 616/489)	111
แผนภูมิที่ 18 แสดงความถี่ ร้อยละของความวิตกกังวลของเด็กและเยาวชนเมื่อ เผชิญกับเหตุการณ์รุนแรง	113

สารบัญแผนภาพ

	หน้า
แผนภาพ 1 ปัจจัยเกี่ยวกับครอบครัวที่สัมพันธ์กับการใช้ความรุนแรงของเด็กและเยาวชนในช่วง 1 ปีที่ผ่านมา	117
แผนภาพ 2 ปัจจัยลักษณะส่วนบุคคลที่สัมพันธ์กับการใช้ความรุนแรงในช่วง 1 ปีที่ผ่านมา	118
แผนภาพ 3 ตัวแปรด้านลักษณะของเพื่อนที่สัมพันธ์กับการใช้ความรุนแรงทั้ง 3 ปัจจัยในช่วง 1 ปีที่ผ่านมา	119
แผนภาพ 4 ตัวแปรการตกเป็นเหยื่อของเด็กและเยาวชนในช่วง 1 ปีที่ผ่านมาและการใช้ความรุนแรง	120
แผนภาพ 5 ตัวแปรการพบเห็นการใช้ความรุนแรงในช่วง 1 ปีที่ผ่านมาและความสัมพันธ์กับการใช้ความรุนแรงในภายหลัง	121

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 บุคคลที่เด็กและเยาวชนอยู่อาศัยด้วยในขณะที่ทำการศึกษา	34
ตารางที่ 2 เวลาที่เด็กและเยาวชนใช้พูดคุยกับครอบครัว	38
ตารางที่ 3 สถานภาพครอบครัวของเด็กและเยาวชน	39
ตารางที่ 4 แสดงค่าร้อยละของบุคคลที่เด็กและเยาวชนอาศัยอยู่ด้วย การดื่มสุราของบิดาและมารดา	41
ตารางที่ 5 แสดงค่าความถี่ และร้อยละของเด็กและเยาวชน เกี่ยวกับประสบการณ์ความรุนแรงภายในครอบครัว	42
ตารางที่ 6 ระดับความสัมพันธ์กับครอบครัวของเด็กและเยาวชน	46
ตารางที่ 7 การปรึกษาหารือพ่อแม่หรือผู้ปกครองเมื่อเกิดปัญหาของเด็กและเยาวชน	48
ตารางที่ 8 แสดงค่าร้อยละพฤติกรรมเสี่ยงของกลุ่มเพื่อนและ รุ่นพี่ที่นับถือที่เด็กและเยาวชนคบหาอยู่	69
ตารางที่ 9 แสดงค่าร้อยละของการแนะนำส่งเสริมพฤติกรรมเสี่ยง ให้เด็กและเยาวชนของกลุ่มเพื่อนและรุ่นพี่	78
ตารางที่ 10 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามภาค	95
ตารางที่ 11 แสดงลักษณะของตัวแปรภูมิหลัง	96
ตารางที่ 12 แสดงค่าร้อยละของเด็กและเยาวชนได้ “เคยพบเห็น” การกระทำรุนแรง ภายในระยะเวลา 3 เดือนที่ผ่านมา	98
ตารางที่ 13 แสดง ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าต่ำสุด – สูงสุด ของการใช้ความรุนแรงของเด็กและเยาวชนที่ตอบว่าตน “เคยกระทำรุนแรง” ภายในระยะเวลา 3 เดือนที่ผ่านมา	101
ตารางที่ 14 แสดง ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าต่ำสุด – สูงสุด ของการใช้ความรุนแรงของเด็กและเยาวชนที่ตอบว่าตน “เคยกระทำรุนแรง” ภายในระยะเวลา 1 ปีที่ผ่านมา	104
ตารางที่ 15 แสดงค่าร้อยละของการใช้ความรุนแรงของเด็กและเยาวชนที่ตอบว่าตน “เคยกระทำรุนแรง” จำแนกตามเพศ (ชาย/หญิง- จำนวนรวม,616/489)	106

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 16 แสดง ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าต่ำสุด – สูงสุด ของความรุนแรงของเด็กและเยาวชนที่ตอบว่าตน “เคยถูกระทำรุนแรง” ภายในระยะเวลา 3 เดือน และ 1 ปีที่ผ่านมา	108
ตารางที่ 17 ค่าร้อยละของการถูกระทำความรุนแรงของเด็กและเยาวชนจำแนกตามเพศ (ชาย/หญิง- จำนวนรวม, 616/489)	110
ตารางที่ 18 แสดงความถี่ ร้อยละของความวิตกกังวลของเด็กและเยาวชน เมื่อเผชิญกับเหตุการณ์รุนแรง	112
ตารางที่ 19 แสดงบุคคลและจำนวนร้อยละที่เด็กและเยาวชนเคยปรึกษา เพื่อให้มาช่วยแก้ไขปัญหাজำแนกตามสถานการณ์มากที่สุด 3 อันดับแรก	114
ตารางที่ 20 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยการใช้ความรุนแรง ทั้ง 3 พิจารณาจากภาคและเพศ	116