

งานวิจัยเรื่อง

การศึกษาปัญหาที่เป็นผลกระทบต่อเด็กชาวเขาใช้แรงงานในเมืองเชียงใหม่ : กรณีศึกษาเด็กชาวเขาเร่ขายของที่ระลึก พวงมาลัย และดอกไม้

ปีที่ทำวิจัย : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2554

หน่วยงาน : สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดเชียงใหม่

.....

วัตถุประสงค์

1) เพื่อศึกษาปัญหาที่เป็นผลกระทบต่อชีวิตเด็กชาวเขาเร่ขายของที่ระลึก พวงมาลัย และดอกไม้
ในเมืองเชียงใหม่ 2) เพื่อศึกษารูปแบบการใช้ชีวิต สิทธิขั้นพื้นฐาน และความด้อยโอกาสทางสุขภาวะของ
เด็กและเยาวชนชาวเขา ตลอดจนหาแนวทางเสริมสร้างทักษะในการปรับฐานการดำเนินชีวิตของเด็กและ
เยาวชนชาวเขาในอำเภอเมืองเชียงใหม่

ผลการวิจัย

พบว่า 4 ชุมชนเป้าหมายในเมืองเชียงใหม่ ได้แก่ ชุมชนระแกง ชุมชนวัดหัวฝาย ชุมชนศรีปิงเมือง
และชุมชนวัดสวนดอก ปัจจุบันมีชาวเขาเคลื่อนย้ายเข้ามาใช้ชีวิตอยู่เพิ่มจำนวนมากขึ้น ส่วนใหญ่เป็น
กลุ่มชาติพันธุ์ ได้แก่ ไทยใหญ่ อาข่า และลาหู่ โดยมีรูปแบบการเคลื่อนย้ายเข้ามาอยู่เป็นครอบครัว
และมาประกอบอาชีพต่างๆ ในเมือง ชาวเขาที่เป็นผู้ใหญ่ทำงานรับจ้างเป็นกรรมกรก่อสร้าง ส่วนชาวเขาที่
เป็นเด็กเล็กจะช่วยครอบครัวทำงานหาเงินด้วยการเร่ขายของที่ระลึกพวงมาลัย ดอกไม้ตามสี่แยกไฟแดง
ร้านอาหาร สถานบันเทิง โดยช่วงเวลาทำงานของเด็กจะเกิดขึ้นหลังเลิกเรียนตั้งแต่สี่โมงเย็นไปจนถึงห้าทุ่ม
หรือเที่ยงคืน สำหรับแนวทางเสริมสร้างทักษะในการปรับพื้นฐานการดำเนินชีวิตและพัฒนาคุณภาพ
ชีวิตที่ดีของเด็กและเยาวชนชาวนั้น พบว่า ชุมชนเกิดการเรียนรู้ร่วมกันในด้านความรู้เกี่ยวกับสิทธิ
ขั้นพื้นฐานที่เด็กควรได้รับ การดูแลตนเองด้านสุขอนามัย และการจัดการตนเองเพื่อการอยู่ร่วมกัน ซึ่งส่งผล
ให้สภาพแวดล้อมในชุมชนดีขึ้น สมาชิกในชุมชนได้มีโอกาสพบปะสังสรรค์ แสดงความคิดเห็น และแลกเปลี่ยน
เกี่ยวกับปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้น ได้ช่วยกันสร้างความรับผิดชอบของตนต่อสังคม และสนับสนุนให้รู้คุณค่าของ
การทำงานร่วมกัน ในส่วนของการดำเนินมาตรการ ทั้งในเชิงป้องกัน คุ้มครอง ส่งเสริมและพัฒนา จะต้องได้
รับการประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะจากกระบวนการวิจัย

1. สิ่งหนึ่งที่ควรพิจารณา และหาโอกาสสร้างกระบวนการถ่ายทอดแนวคิด แนวทางปฏิบัติ ให้เกิดขึ้นกับคนในชุมชน หรือทำอย่างไรที่จะทำให้คนในชุมชนรับรู้ เรียนรู้ และเล็งเห็นความสำคัญของผลกระทบที่เกิดจากปัญหาและผลกระทบจากปัจจัยทางสังคม และค้นหาวิธีการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในด้านต่างๆ ให้ดีขึ้น

2. หน่วยงานเทศบาล หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรร่วมมือกันรับผิดชอบแก้ไขปัญหาให้กับชาวเขาที่เคลื่อนย้ายเข้ามาใช้ชีวิตอยู่ในชุมชน รวมถึงเด็กและเยาวชนชาวเขาที่จะต้องได้รับสิทธิขั้นพื้นฐานต่างๆ และควรเข้ามาเรียนรู้ปัญหาและแนวทางจัดการแก้ไขปัญหาาร่วมกัน เพื่อการป้องกันปัญหาต่างๆ ตั้งแต่การป้องกันมิให้ถูกหลอกลวง จนถึงการคุ้มครองสิทธิขั้นพื้นฐาน อันเป็นการดำเนินมาตรการ ทั้งในเชิงป้องกัน คุ้มครอง ส่งเสริมและพัฒนา ซึ่งจะต้องได้รับการประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและเอกชน

3. การดำเนินงานในแต่ละกิจกรรมภายใต้โครงการนี้ ได้รับความร่วมมือจากแกนนำชุมชน ทั้ง 4 ชุมชนเป็นอย่างดี ทำให้ทีมวิจัยสามารถดำเนินกิจกรรมของโครงการได้บรรลุเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ แต่อย่างไรก็ตาม การดำเนินงานในแต่ละกิจกรรมของโครงการยังคงมีอุปสรรคอยู่บ้าง คือ เรื่องเวลา กล่าวคือ ช่วงเวลาการจัดกิจกรรมในชุมชนเมืองมีความหลากหลายและแตกต่างกัน ทั้งนี้เนื่องจากชุมชนเมือง มีคนหลายกลุ่มเข้ามาอยู่อาศัยจึงทำให้คนส่วนใหญ่มีเวลาว่างไม่ตรงกัน ทำให้ต้องมีการบริหารเวลาในการเข้าทำกิจกรรมกับชุมชน

งานวิจัยเรื่อง การสำรวจความคิดเห็นของเด็กและเยาวชน

ปีที่ทำวิจัย : ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๔

หน่วยงาน : ศูนย์การเฝ้าระวังและเตือนภัยทางสังคม

สำนักงานปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

.....

วัตถุประสงค์

เพื่อศึกษาความคิดเห็นของเด็กที่มีอายุต่ำกว่า 18 ปี บริบูรณ์ และเพื่อศึกษาความคิดเห็นของเยาวชนที่มีอายุ 18 ปี ขึ้นไป ถึง 25 ปี

ผลการวิจัย

พบว่า ผลจากการสำรวจสถานการณ์ทางสังคมของกลุ่มเด็กและเยาวชน พบประเด็นที่น่าห่วงใย 2 ด้าน คือ 1) ด้านความเครียด พบว่าในระยะ 1 ปี ที่ผ่านมา มีเด็กที่มีความเครียดจำนวนเกินกว่าร้อยละ 40 โดยมีสาเหตุมาจากการเรียนมากที่สุด มีเด็กรู้สึกซึมเศร้า/เบื่อหน่ายฯ ต่อเนื่องทุกวัน จำนวนเกินกว่าร้อยละ 27 โดยมีสาเหตุมาจากการเรียนมากที่สุด มีเด็กที่เคยคิดฆ่าตัวตาย จำนวนเกินกว่าร้อยละ 7 โดยมีสาเหตุมาจากการเรียนมากที่สุด มีเด็กที่เคยหนีเรียน จำนวนเกินกว่าร้อยละ 20 โดยส่วนใหญ่มีสาเหตุจากการเบื่อการเรียน การบ้าน และเบื่อครู มีเด็กอยากลาออก/หยุดเรียน จำนวนเกินกว่าร้อยละ 8 โดยส่วนหนึ่งมีสาเหตุจากการเบื่อการเรียน มีเยาวชนที่มีความเครียดจำนวนเกินกว่าร้อยละ 48 โดยมีสาเหตุมาจากการเรียนมากที่สุดมีเยาวชนรู้สึกซึมเศร้า/เบื่อหน่ายฯ ต่อเนื่องทุกวันเป็นสัปดาห์จนต้องหยุดทำกิจกรรมที่เคยทำเป็นประจำจำนวนเกินกว่าร้อยละ 30 โดยส่วนใหญ่สาเหตุมาจากการเรียนมากที่สุด มีเยาวชนที่เคยคิดฆ่าตัวตาย จำนวนเกินกว่าร้อยละ 9 โดยมีสาเหตุจากการเรียนมากที่สุด มีเยาวชนที่เคยหนีเรียน จำนวนเกินกว่าร้อยละ 29 โดยส่วนใหญ่มีสาเหตุจากการเบื่อการเรียน/การบ้าน และเบื่อครู มีเยาวชนอยากลาออก/หยุดเรียน จำนวนเกินกว่าร้อยละ 12 โดยมีสาเหตุจากการเบื่อการเรียนและไม่มีเงินไปเรียน 2) ด้านเพศสัมพันธ์ พบว่ามีเด็กและเยาวชนที่เคยมีเพศสัมพันธ์และไม่ป้องกันตนเองเกินกว่าร้อยละ 10

ข้อเสนอแนะ

1. ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรให้ความรู้ความเข้าใจแก่เด็กในด้านการศึกษา ไม่ควรส่งเสริมการแข่งขันจนมากเกินไป หรือมุ่งเน้นแต่การแข่งขันเท่านั้นแต่ควรเน้นให้เห็นคุณค่าของตนเอง
2. สถานศึกษาควรมีการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนการนำเสนอให้เกิดความน่าสนใจ ส่งเสริมให้มีการวางเป้าหมายของชีวิตก็เป็นอีกแนวทางหนึ่งที่จะให้เด็กและเยาวชนมีความตั้งใจเรียน และเดินไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ไม่หันเหไปสู่อบายมุข
3. ครอบครัวควรให้ความรัก ให้คำปรึกษาเพื่อลดความเครียดแก่เด็กและเยาวชน
4. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรให้การศึกษาทั้งในเชิงวัฒนธรรมจารีตประเพณี ในเชิงปราชญ์ และควรให้ความรู้ความเข้าใจเรื่องเพศศึกษาควบคู่ไปด้วยซึ่งอาจจะต้องพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจในการถ่ายทอดเรื่องเพศศึกษาการป้องกันตนเอง ทั้งจากโรคทางเพศสัมพันธ์และการตั้งครรภ์ ทั้งนี้ปัญหาเรื่องเพศของเด็กและเยาวชนเป็นภาวะความเสี่ยงที่ต้องดูแลอย่างใกล้ชิดเพื่อไม่ให้เกิดปัญหาอื่นๆ ตามมา โดยเฉพาะปัญหาคุณแม่วัยใส
5. ควรมีการเผยแพร่/รณรงค์เกี่ยวกับความรู้เรื่องเพศสัมพันธ์ที่ถูกต้องและปลอดภัย ช่วงเวลาการจัดกิจกรรมในชุมชนเมืองมีความหลากหลายและแตกต่างกัน เนื่องจากชุมชนเมืองมีคนหลายกลุ่มเข้ามาอยู่อาศัย จึงทำให้คนส่วนใหญ่มีเวลาว่างไม่ตรงกัน ทำให้ต้องมีการบริหารเวลาในการเข้าทำกิจกรรมกับชุมชน

งานวิจัยเรื่อง

การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความรู้และการมีส่วนร่วมกับความคิดเห็น ต่อการดำเนินงานสภาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย

ปีที่ทำวิจัย : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2555

หน่วยงาน : สำนักส่งเสริมและพิทักษ์เด็ก

สำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์เด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาส และผู้สูงอายุ

.....

วัตถุประสงค์

เพื่อศึกษาความคิดเห็นของสมาชิกที่มีต่อการดำเนินงานสภาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย (สดย.ท.) ปี 2555 และปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความคิดเห็นดังกล่าว และเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาสำนักส่งเสริมและพิทักษ์เด็ก

ผลการวิจัย

พบว่า ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของสภาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย ปี 2555 มีดังนี้ 1) ตัวแปรความเพียงพอของรายได้ครอบครัวเฉลี่ยต่อเดือนมีความสัมพันธ์กับความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของสภาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย ปี 2555 2) ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมเป็นสมาชิก สดย.ท. 5 อันดับแรก คือ มีจิตอาสามากขึ้น มีภาวะผู้นำเพิ่มขึ้น มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น คิดอย่างมีเหตุผลมากขึ้น และกล้าแสดงออกมากขึ้น ส่วนเรื่องความรู้เกี่ยวกับสภาเด็กและเยาวชน ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. 2550 พบว่า มีประเด็นที่น่าสนใจคือ สมาชิก สดย.ท. ส่วนมาก มีความรู้ไม่มากนัก

ข้อเสนอแนะต่อแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานสภาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย

1. ควรมีการเสนอแต่งตั้งที่ปรึกษาคณะบริหาร สดย.ท. เพื่อทำหน้าที่ให้คำแนะนำ สนับสนุนการประสานความร่วมมือจากองค์กร หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งในและนอกพื้นที่
2. พัฒนาศักยภาพคณะบริหารสภาเด็กและเยาวชน และแกนนำทั่วประเทศโดยจัดอบรม ที่เน้นความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานสภาเด็กและเยาวชนตามมาตรฐานการดำเนินงานให้ความรู้ในเรื่องกฎหมาย แผน นโยบายที่เกี่ยวข้อง ให้สามารถดำเนินกิจกรรมให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ตามกฎหมาย

รวมทั้งการพัฒนาบุคลากร ทักษะการคิดวิเคราะห์การมีจิตอาสาให้แก่นักเรียนและเยาวชนสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. ควรจัดระบบการประสานงานที่มีความชัดเจน และใช้ช่องทางสื่อสารที่เด็กและเยาวชนเข้าถึง เช่น Social Media เป็นต้น มีการปรับปรุงฐานข้อมูลสมาชิก สดย.ท. อยู่เสมอ

4. ควรมีการประสานงานกับสถาบันการศึกษา ให้เป็นเครือข่ายในการสนับสนุนการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

5. ควรมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของสภาเด็กและเยาวชนทุกระดับอย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะจากผลการศึกษาเพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาสภาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย

1. เร่งสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาท อำนาจหน้าที่ ภารกิจตามกฎหมายของสภาเด็กและเยาวชนในทุกระดับ รวมทั้งนโยบาย แผนที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานแก่กลุ่มดังต่อไปนี้

1) กลุ่มสมาชิก สดย.ท. โดยการให้ความรู้ สร้างความเข้าใจอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ ฯลฯ

2) กลุ่มพี่เลี้ยง ที่เป็นพี่ปรึกษาสภาเด็กและเยาวชนทุกระดับ เช่น พมจ. กศน. องค์กร ฯลฯ

2. มีการเตรียมความพร้อมให้กับเด็กและเยาวชนได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมสภาเด็กและเยาวชนทุกระดับ

3. ควรมีการประสานงานกับทุกภาคส่วนทุกระดับ ได้แก่ หน่วยงานภาครัฐ องค์กรเอกชนที่เกี่ยวข้องกับสภาเด็กและเยาวชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของสภาเด็กและเยาวชน โดยการให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาท อำนาจหน้าที่ ภารกิจตามกฎหมายของสภาเด็กและเยาวชนในทุกระดับ

4. มีการจัดระบบพี่เลี้ยงให้สามารถทำหน้าที่ให้คำปรึกษาแนะนำแก่สภาเด็กและเยาวชนทุกระดับ

5. มีการจัดทำและพัฒนาฐานข้อมูลสมาชิก สดย.ท. เพื่อพัฒนาเป็นช่องทางการสื่อสารที่สมาชิกส่วนมากเข้าถึงได้ เช่น สื่อสังคมออนไลน์ (Social Media)

6. ควรส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนหญิง ได้มีโอกาสเข้าร่วมและสามารถแสดงบทบาทในเวทีสภาเด็กและเยาวชนเพิ่มมากขึ้น

7. ควรมีการประชาสัมพันธ์เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กและเยาวชนทั่วไป เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมของสภาเด็กและเยาวชนทุกระดับ เนื่องจากพบว่ากิจกรรมที่สภาเด็กและเยาวชนดำเนินการนั้น ทำให้เกิดจิตอาสา การช่วยเหลือเกื้อกูล มีภาวะผู้นำเพิ่มขึ้น มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น รวมทั้งทักษะการคิดวิเคราะห์ และกล้าแสดงออก เป็นการเตรียมและพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีศักยภาพเชิงสร้างสรรค์ต่อไปในอนาคต

งานวิจัยเรื่อง
การศึกษาเจตคติของบุคลากรและนักเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
ต่อการเสริมสร้างความเสมอภาคหญิงชาย

ปีที่ทำวิจัย : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556
หน่วยงาน : สำนักส่งเสริมความเสมอภาคหญิงชาย
สำนักงานกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว

.....

วัตถุประสงค์

เพื่อศึกษาเจตคติของบุคลากรและนักเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าต่อการเสริมสร้างความเสมอภาคหญิงชาย รวมถึงแนวทางในการส่งเสริมเจตคติเชิงบวกต่อบุคลากรและนักเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าต่อไป

ผลการวิจัย

พบว่า บุคลากรและนักเรียนนายร้อยฯ มีเจตคติในเรื่องความเสมอภาคหญิงชายในสองส่วนใหญ่ๆ คือ ด้านสังคมทั่วไป และด้านผู้นำทางการทหาร ซึ่งด้านสังคมทั่วไป เช่น เรื่องกฎหมาย ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ความเป็นอยู่ในครอบครัว และการทำงาน บุคลากรและนักเรียนนายร้อยฯ มีเจตคติ ที่ดี แต่ในด้านผู้นำทางการทหาร ทั้งบุคลากรและนักเรียนนายร้อยฯ ต่างมีความคิดเห็นที่ต่อต้านผู้หญิง โดยยังคงมองว่าผู้ชายเท่านั้นที่จะเป็นผู้นำทางการทหารได้ ผู้หญิงยังไม่เข้มแข็งพอ เนื่องจากปัญหาทางสรีระร่างกาย หากผู้หญิงต้องการเป็นผู้นำ ควรเป็นผู้นำในสายที่เป็นงานของผู้หญิงเท่านั้น ซึ่งเจตคตินี้ยังแสดงถึง การกีดกันผู้หญิงในด้านการเป็นผู้นำทางการทหารอยู่ ทั้งนี้อาจเพราะได้รับการหล่อหลอมทางความคิดและจากหลักสูตรการเรียนการสอนของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าที่มุ่งเน้นเรื่องการทหารเป็นสำคัญ

ข้อเสนอแนะ

สำนักงานกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว ควรส่งเสริมให้มีผู้บริหารด้านการเสริมสร้างบทบาทหญิงชาย (Chief Gender Equality Officer - CGEO) และศูนย์ประสานงานด้านความเสมอภาคระหว่างหญิงชาย (Gender Focal Point – GFP) ในกระทรวงกลาโหม เพื่อเป็นกลไกในการเสริมสร้างความเข้าใจใน ประเด็นความเสมอภาคหญิงชายให้แก่บุคลากรในกระทรวงกลาโหม ตลอดจนสร้างความร่วมมือกับ สื่อมวลชนเพื่อเผยแพร่แนวคิดความเสมอภาคหญิงชายให้สังคมได้รับรู้มากขึ้น เพื่อส่งเสริมสภาพของ ผู้หญิงให้เป็นที่ยอมรับในฐานะผู้นำด้านต่างๆ รวมทั้งควรสร้างองค์ความรู้ในประเด็นความเสมอภาคระหว่างหญิงชายให้ชัดเจนและเข้าใจง่าย เพื่อสร้างความเข้าใจแก่สังคมให้มากขึ้น

งานวิจัยเรื่อง

การพัฒนาสมรรถนะระบบที่ปรึกษาให้สภาเด็กและเยาวชนในประเทศไทย

ปีที่ทำวิจัย : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556

หน่วยงาน : สำนักส่งเสริมและพิทักษ์เยาวชน

สำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์เด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาส และผู้สูงอายุ

.....

วัตถุประสงค์

1) เพื่อกำหนดแนวทางสมรรถนะคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบุคลากร ที่ปรึกษาให้กับสภาเด็กและเยาวชนระดับตำบล อำเภอ จังหวัดและประเทศไทย 2) เพื่อพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมเพื่อส่งเสริมสมรรถนะให้กับบุคลากรที่ปรึกษาได้ตรงกับความต้องการ ความสนใจ และปัญหาอุปสรรคที่มีอยู่ 3) เพื่อสร้างคู่มือให้กับบุคลากรที่ปรึกษาได้ศึกษาเรียนรู้เพิ่มเติมด้วยตนเองเป็นแนวทางส่งเสริมที่สอดคล้องกับผู้ที่เกี่ยวข้องฝ่ายต่างๆ ในการทำงานประสานงานระดับนโยบายสู่การปฏิบัติได้จริง

ผลการวิจัย

พบว่า 1) ภูมิหลังของที่ปรึกษาสภาเด็กและเยาวชนระดับท้องถิ่น มากกว่าร้อยละ 50 มีตำแหน่งอื่นๆ มากกว่านักวิชาการศึกษา และนักพัฒนาชุมชน ซึ่งส่วนใหญ่เป็นพนักงานจ้าง หรือครู/ผู้ดูแลเด็ก 2) คุณลักษณะ และสมรรถนะที่สำคัญของที่ปรึกษาสภาเด็กและเยาวชน พบว่า คุณลักษณะแรกที่สำคัญคือ การมีคุณธรรมต้นแบบ 3) ที่ปรึกษาสภาเด็กและเยาวชนในประเทศไทย สามารถพัฒนา สมรรถนะได้จากการเข้าร่วมหลักสูตรหรือการอบรมที่เกี่ยวข้องกับสมรรถนะที่สำคัญของที่ปรึกษาสภาเด็ก และเยาวชนในประเทศไทย ซึ่งปรากฏชัดว่าเคยมีโอกาสเข้าร่วมแล้วจากเอกสาร คู่มือต่างๆ ที่ปรึกษาสภาเด็กและเยาวชนต้องการความรู้ ความสามารถในการวางแผนและการประเมินโครงการ และความรู้ ความสามารถในการดำเนินงานด้านเด็กและเยาวชน ตามลำดับ 4) จากการวิจัยสามารถสร้างนวัตกรรม หลักสูตร และการฝึกอบรมบุคลากรพิทักษ์สภาเด็กและเยาวชน

ข้อเสนอแนะ

1. ผู้บริหารนโยบายระดับประเทศ จังหวัด อำเภอ และท้องถิ่น ควรนำสรุปผลการวิจัยนี้ คู่มือ การฝึกอบรมหลักสูตรการเรียนรู้ เนื้อหา ประสบการณ์ สมรรถนะ คำนึงไปทดลองใช้ปฏิบัติงาน ในหน่วยงาน สถาบัน องค์กรของตนเอง เพื่อศึกษาผลของความแตกต่างที่เกิดขึ้น ในกลุ่มที่ปรึกษา บุคลากร ที่เลี้ยงว่ามีการนำไปใช้ปฏิบัติจริงมากน้อยเพียงใด ช่วยงานของสภาเด็กและเยาวชนตรงกับสิ่งที่เด็กและ เยาวชนต้องการหรือไม่

2. สมัชชาการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติในแต่ละปีจะมีการประชุมจัดทำรายงาน การทำงานด้านเด็กและเยาวชนควรนำรายงานการวิจัย คู่มือ หลักสูตร สมรรถนะที่สร้างขึ้น ตามเจตนารมณ์ ของสมัชชาการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. 2554 ไปเสนอต่อที่ประชุมเพื่อทำการพิจารณา ปรับปรุงหรือแก้ไข และสรุปให้ครบถ้วนสมบูรณ์เป็นที่ยอมรับและเสนอเป็นแนวทางนโยบายเสริมสมรรถนะ ให้ที่ปรึกษา บุคลากร พี่เลี้ยงทุกคนได้เข้าฝึกอบรม รับเอกสาร คู่มือหลักสูตร สื่อประสมและพัฒนาตนเอง จนมีสายงานในวิชาชีพที่ก้าวหน้าและชัดเจนกว่าที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน

งานวิจัยเรื่อง

คุณลักษณะทางจริยธรรมของเยาวชนที่มีพฤติกรรมรับผิดชอบสังคม

ปีที่ทำวิจัย : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556

หน่วยงาน : สำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์เด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาส และผู้สูงอายุ

.....

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อศึกษาปัจจัยพื้นฐาน คุณลักษณะทางจริยธรรม และพฤติกรรมรับผิดชอบสังคมของเยาวชน
- 2) เพื่อศึกษาอำนาจการอธิบายของปัจจัยพื้นฐานที่มีต่อคุณลักษณะทางจริยธรรม และ 3) เพื่อศึกษาอำนาจของคุณลักษณะทางจริยธรรมในการจำแนกกลุ่มพฤติกรรมรับผิดชอบสังคม

ผลการวิจัย

พบว่า ความสัมพันธ์ในครอบครัว ประสบการณ์จากโรงเรียน สามารถอธิบาย คุณลักษณะทางจริยธรรมของเยาวชนได้ในเชิงปริมาณ (ทางบวก) ในขณะที่ความถี่ในการเข้าถึงเครือข่ายออนไลน์ ทางอินเทอร์เน็ต ความถี่ในการเข้าถึงโทรทัศน์ และอายุ กลับอธิบายคุณลักษณะทางจริยธรรมของเยาวชนในเชิงลบ (ทางลบ) และจากข้อค้นพบที่ว่า ความซื่อสัตย์สุจริต ความมีระเบียบวินัย และการเห็นอกเห็นใจผู้อื่น สามารถร่วมกันอธิบายพฤติกรรมรับผิดชอบของเยาวชน (ต่ำ/สูง) ได้ เป็นประเด็นที่ฉายภาพสถานการณ์ปัจจุบันว่า ทั้งสภาวะวิกฤตทางจริยธรรมและความรับผิดชอบสังคม มีปัจจัยเชิงสาเหตุเกี่ยวเนื่องกัน คือ 1) คุณภาพของการอบรมกล่อมเกลาทางสังคมโดยครอบครัวและโรงเรียน 2) การเตรียมความพร้อมให้เด็ก และเยาวชนมีภูมิคุ้มกันในการรับมือ และ 3) ความรับผิดชอบของสื่อในการเผยแพร่ข่าวสาร

ข้อเสนอแนะด้านการวิจัย

1. ควรศึกษาวิจัยเกี่ยวกับอำนาจในการอธิบาย และจำแนกกลุ่มพฤติกรรมกับหน่วยการวิเคราะห์ และประชากรกลุ่มอื่นๆ ซึ่งเป็นกลุ่มเป้าหมายของสำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์เด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาส และผู้สูงอายุ เพื่อเป็นข้อมูลเชิงสาเหตุอย่างครบวงจร
2. ควรนำต้นแบบมาตรวัดจิตวิทยาสังคม มาตรวัดคุณลักษณะทางจริยธรรม และมาตรวัดพฤติกรรมความรับผิดชอบสังคม จากการศึกษาครั้งนี้ ไปพัฒนาต่อยอดด้วยเทคนิคการพัฒนามาตรวัดที่ครบถ้วนตามระเบียบวิธีทางสถิติ และจัดทำคู่มือประกอบการนำไปใช้ที่เข้าใจง่าย เพื่อสร้างเป็นแบบวัดมาตรฐานใช้เก็บรวบรวมข้อมูลเชิงสาเหตุ ประกอบการศึกษาและวิเคราะห์สถานการณ์เยาวชนอย่างเป็นองค์รวมและแม่นยำ